

2020-21

Career Counselling

Aim

To help students to choose a field that is in tune with their skills and their job expectations.

Objectives

- To help in the whole some development of the student
- To guide them in the proper choice of careers
- To develop readiness for choices in their choosen field.
- To motivate the youth for self-employment
- To identify and motivate the students towards opportunities in various sectors.
- To ensure the proper utilization of time spent outside the classrooms

Implementation

The special time table is prepared for the students to implement this programme in the Capacity Building centre existing in the college campus. All the conduct career counselling programme and guide the students for their prospers future career. 55 students were benefited by this programme.

Outcomes

- Determining strengths, interests and values
- Setting direction and goals
- Understanding the world of work
- Identifying options and choices
- Enhancing the personal brand of students

2020-21

Competitive Examinations

Aim

To benefit the students after their under graduation and create awareness among the students to face the competitive world.

Objectives

- **To create awareness among the students for various competitive examinations.**
- **Every student is aimed to get a reasonable employment either in government or in private sector.**
- **To provide guidance to the students as per their capacity and need.**
- **To develop required skill to become employable in the job market.**
- **To develop administrative skills in the management level.**

Implementation

A special time prepare is made for the students to implement this programme in the Capacity Building center existing in the college campus. The expert faculty members and outside experts are invited in, English, Communication and reasoning. They attend the classes in extra hours i.e. 9.00 am to 10.00 am and 5.00 p.m. to 6.00 p.m. , two hours per a day. The departments of Economics, History, Politics, Mathematics and Physics have conducted these programme and 36 students were benefited from this programme.

Outcomes

- To spread awareness about competitive examinations among the students
- To provide the basic knowledge of necessary preparations like pre-examination preparation, post-examination preparation, basic preparations for the interview skills, etc.
- Students learnt the important pics for quick attempt of the questions.
- By this programme the students have learnt how to save the time in doing reasoning and arithmetic tests.
- They learnt different types of competitive examinations and scheme of exam etc.
- They learnt how to attempt the competitive exams online.
- They had practice of doing many model examinations in these courses.

Sir C. R. REDDY COLLEGE, ELURU.

(Aided & Autonomous)

College with potential for Excellence: Thrice accredited 'A' level by NAAC, Bangalore.

DEPARTMENT OF FISHERIES

CAREER COUNSELING

FOR

FINAL YEAR FZC



2020-2021

Head of the Department




Principal

SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU

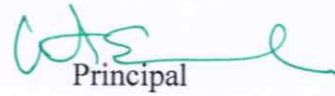
(Aided& Autonomous)

NOTICE

This is to inform to FZC Students that, the Department of Fisheries will be organizing **Career Guidance Programme** from 16-06-2021 to 28-06-2021.....

Those who are contact S. Sirisha, Head, Department of Fisheries immediately.

Date : 14-06-2021


Principal

Date: 11/06/2021

To
The principal
Sir C R Reddy (A) College,
Eluru.

Sir,

Department of fisheries has proposed to organizing Career Counseling programme from
16-06-2021 To 06-06-2021 8:00AM TO 10:00AM.....for FZC

Students. In this connection we request you to give permission and kindly provide the class
rooms for smooth conduct of the above said programme.

Thanking you sir,

Yours faithfully,

S. Sirisha
(S. SIRISHA)
Head, Department of fisheries



SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU
(Aided & Autonomous)

DEPARTMENT OF FISHERIES

Activity : Career guidance


Section : III FZC O

Class : III BSc FZC

Date : 16.6.21 to 26/6/21

8 AM to 10 AM

S. No	Date	Class	Name of the Faculty	Topic
1	16/06/21	III BSc FZC	S. SIRISHA	Advantages of career guidance
2	17/06/21	III BSc FZC	S. SIRISHA	Interview skills
3	18/6/21	III BSc FZC	S. SIRISHA	Interview skills
4	19/6/21	III BSc FZC	S. SIRISHA	Communication skills
5	21/6/21	III BSc FZC	S. SIRISHA	Communication skills
6	22/6/21	III BSc FZC	P. Swapna	Biology of IMC
7	23/6/21	III BSc FZC	P. Swapna	Induced breeding technique
8	24/6/21	III BSc FZC	P. Swapna	Culture methods, health management
9	25/6/21	III BSc FZC	P. Swapna	Aquaculture principles
10	26/6/21	III BSc FZC	P. Swapna	Post harvest technology and nutrition.


 Signature of the HOD

SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU
(Aided & Autonomous)

DEPARTMENT OF FISHERIES

Section :

Date :

Activity :

Class :

STUDENTS ATTENDANCE SHEET

Sl.No.	Roll No.	Name of the Student	Signature
1	2181301	J. Balu	J. Balu.
2	2181302	B. Jithendra	B. Jithendra
3	2181303	M. Ashok	M. Ashok
4	2181304	S. Nageshwaranna	S. Nageshwaranna
5	2181305	R. Ravindra	R. Ravindra
6	2181306	G. Suresh Praveen	G. Suresh Praveen
7	2181307	G. Suresh	G. Suresh
8	2181308	V. Rahul	V. Rahul
9	2181310	K. Ganesh	K. Ganesh
10	2181311	N. Gowtham	N. Gowtham
11	2181312	T. Balaji Ch. Harish.	T. Balaji
12	2181313	P. Manoj	P. Manoj
13	2181314	T. Harish Ch. Balaji	T. Balaji
14	2181315	Rehman	Rehman
15	2181316	Raj Kumar	Raj Kumar
16	2181318	Prasanth	Prasanth
17	2181323	M. Ganesh	M. Ganesh
18	2181324	K. Sudheer	K. Sudheer
19	2181325	D. Jay Chandra	D. Jay Chandra
20	2181326	Sonu	Sonu
21	2181327	M. Naveen	M. Naveen
22	2181328	Ravi Teja	Ravi Teja
23	2181330	D. Suryakiran	D. Suryakiran
24	2181332	T. Dinesh	T. Dinesh
25	2181333	M. Akshay	M. Akshay
26	2181334	Kalyan	Kalyan
27	2181335	P. Naveen	P. Naveen
28	2181336	D. Kiran	D. Kiran
29	2181337	Sandeep	Sandeep
30	2181338	Sondarpaul	Sondarpaul

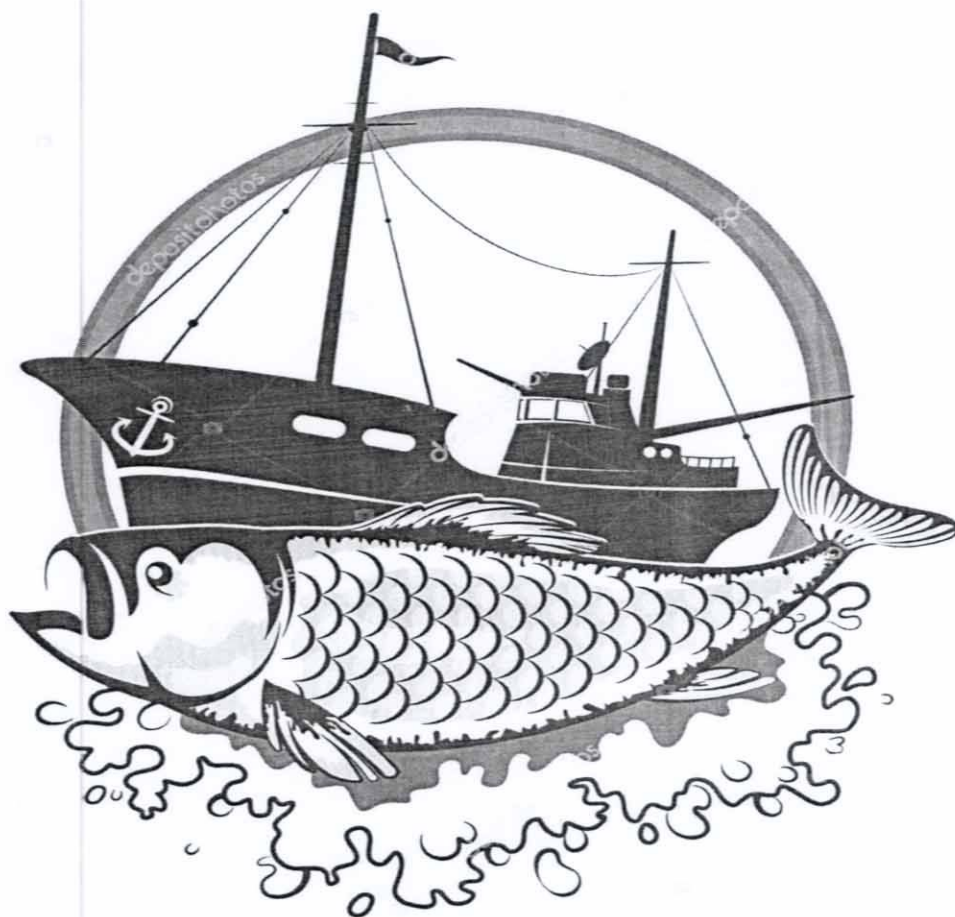
Signature of the HOD

SIR C R REDDY (A) COLLEGE, ELURU.

DEPARTMENT OF FISHERIES

Career counseling for Final Years - FZC

Career guidance and counseling provided by professional career guidance counselors to students who are confused as to what career choice to make. Brain wonders career counselors are qualified career guide who help students understand their **innate abilities and skills** through various career guidance test such as **aptitude test** and interest test, also help students choose the right career path. There are numerous of career or **job opportunities** in **government** and the **private sector**. Aspirants can go for **entrepreneurship or self-employed** in their own fisheries-related business. You can see that in every state or country, the government has fisheries department in which you can apply for various posts. Aspirants can also do jobs in central government agencies like **Marine Product Export Development Authority (MPEDA)**, **Fisheries Survey of India (FSI)**, **NIO**, **WHO**, and many others. Degree holders can apply for research projects or can do further study. Candidates can find the number of job opportunities in institutions, banks, fishing/oceans and in foreign countries.



Details on Each course

SCIENTIST:ICAR:Indian Council of Agricultural Research

Direct recruitment to the grade of Scientist at entry level is made through the ASRB on the basis of All India competitive examination which includes preliminary and main examination, followed by Viva Voce. The vacancies in scientific grade discipline wise are furnished by the ICAR to the ASRB annually. Ex: Animal Science Division of ICAR coordinates and monitors research activities in its 19 Research Institutes and their Regional Centers/Stations.

Presently, regulation of agricultural education is the mandate of ICAR, Veterinary Council of India (Veterinary sub-discipline) and Indian Council of Forestry Research and Education (Forestry sub-discipline). The UPA government has included Yashpal Committee recommendations in its '100 days agenda'.^[2] premier institute of agriculture in India

Gross salary per month: 50K-1lakh

Areas:

ICAR-Indian Institute of Farming Systems Research Recruitment 2020 – 12

Senior Scientist (Genetics & Plant Breeding), IARI, RS, Pusa Bihar under IARI, New Delhi

ICAR-Indian Veterinary Research Institute, Izatnagar

National Institute of Animal Nutrition and Physiology, Bengaluru

Web page:

<http://www.iifsr.res.in> . E-mail: sao.iifsr@gmail.com, directoriiifsr@yahoo.com

Fishery biologist

Fishery biologists study fish for various research purposes such as understanding disease, natural habitats, and fish behavior. They can choose to work in fields related to basic fishery research or applied research. The requirements for these positions vary and can include completing a bachelor's or master's degree or a Ph.D.

Essential Information

Fishery biologists study fish and supervise efforts to conserve natural habitats. Some work on boats, collecting samples and documenting statistics. Others work near streams, lakes, and fish hatcheries and conduct experiments. Although some biologists hold a Ph.D., most positions only require a bachelor's or master's degree related to marine and fishery sciences.

Jobs for fishery science graduates are widely available at various educational institutes in both government and private sectors. They can find work as research assistants, instructor/trainers, assistant professors, etc.

FISHERIES as major for BSc is simple for anyone who has interest & liking in Fisheries.

Major Fisheries includes fin fishes, crustaceans, culture systems, biology, nutrient values, fishing gears, crafts, and their pathology, some units they know the processing units techniques, water quality management.

Both private and Government jobs:

- Fisherybiologist
- Aquaculturist
- Water quality labs
- Aqua lab technicians
- Inspector of fisheries
- Self - Employment
- Fisheries development officers
- Fisheries Extension Officer (AEO)
- Fisheries Officer.
- Fishery Manager.
- Fishery technician.
- Fishery Observer.
- Assistant Fisheries Development Officer (AFDO)
- District Fisheries Development Officer (DFDO)
- Aqua environment Consultant
- Fisheries Faculty
- Research Associative
- Field officer
- Village fisheries assistant

Fishery Biologist Job Duties

Biologists who work in basic fishery research conduct multiple studies to increase our understanding of different types of fish. For example, some may choose to research the eating habits of salmon to verify if an area's food supply can support the fish population. To accomplish this, biologists accurately count the amount of salmon in an area, document the current food supply, and calculate how many fish can be supported. This type of research can help regulate fishing quotas in relation to population control.

Biologists working in applied research generally study how to remedy fish habitat-related problems. For instance, urban development and industrial waste can negatively affect various fish habitats. To check the amount of waste, biologists would first identify problem areas, such as factories located near habitats, and then take water, sediment, and fish samples. Statistics gathered from these and similar tests can help create regulations meant for controlling industrial pollution and protecting the environment.

Nearly all biologists work with teams of other professionals, but not all team members possess a biology background. Therefore biologists need strong communication skills to effectively explain their projects to individuals of all backgrounds. This skill is also useful for holding business meetings with potential investors since a significant part of the job includes finding continual funding.

Fishery biologist education

To become a fish and wildlife biologist, you need a **bachelor's degree in environmental science, zoology, fisheries biology, aquatic biology, or a related field**. An undergraduate degree makes you eligible for entry-level research positions, but most employers prefer biologists who have a master's degree or doctorate.

Fishery biologist skills

Knowledge of methods of watershed development. Knowledge of methods and equipment used in fish management. **Ability to apply knowledge of fisheries biology to fisheries management activities and techniques.** Ability to maintain records, and prepare reports and correspondence related to the work.

Fishery biologist Salary

The average annual salary is about **\$67,200**

Aquaculturist

Aquaculturists **understand the growth, development and production of aquatic animals**. Aquaculturists work to bring a variety of healthy fish, lobsters, crabs and more from aquatic environments to our dinner table.

Aqua Culturist Job Description

Aquaculturists are **responsible for catching, processing, marketing and conservation of fish.** These professionals are also involved in farming and husbandry of important fishes and aquatic organisms in freshwater, brackish water and any marine environment as well.

Salary: The average salary for a junior 15,000 to 25,000 per month in India.

Inspector of fisheries

Fisheries officers: **Patrol and investigate waterways for unlawful fishing activities and the removal of protected marine life. Ensure relevant laws and regulations are obeyed. Inspect fishing vessels, fishing gear and processing establishments to ensure compliance.**

Educational Qualification

Candidates who have completed Post Graduate Diploma/ Diploma/ B.Sc./B.F.Sc./B.Sc. are eligible for the posts of Assistant Fisheries.

Salary

Selected candidates will get monthly income is Rs. 21,230/- to Rs. 63,010/-

Fisheries Extension Officer

A career in Fisheries Science offers lucrative employment. India stands in the seventh position in the export of fish in the world. The Fishery industry involves catching, processing, marketing and conservation of fish. One of the major occupations in this field is Fishery officer. The major responsibility of a fisheries officer is to monitor, manage and protect wild fish stocks, rivers, lakes and other habitats where they live. Most of the fisheries officers work for government agencies despite there are employment opportunities in the private sector too. They also work with environmental agencies and organizations. They also undertake investigative surveys of water quality and the health, movement of fish and spawning.

Educational qualification

- Class 12 with Biology as one of the subjects is the minimum qualification required to apply for 4-year Bachelor of Fisheries Science course/ B.Sc Industrial Fish and Fisheries (3 years)/ B.Sc Fisheries (3 years)/ B.Sc Aquaculture (3 years).

- After completing Bachelor's degree in any of the courses mentioned above, students can take up 2-year Masters of Fisheries Science course/ M.Sc in Aquatic Biology/ Fishery Science and Aquaculture/ Industries Fisheries/ Limnology and Fisheries/ Marine Biology and Fisheries.
- Students can also appear for recruitment exams conducted by government agencies after Bachelor's or Master's degree.

Fishery officers mostly find employment in the following government departments: -

- Indian National Centre for Ocean and Information Sciences – Hyderabad
- National Institute of Oceanography
- Fisheries Survey of India
- Food Safety and Standards Authority of India (FSSAI)
- Coastal Aquaculture Authority of India
- Export Inspection Agency
- Marine Product Export Development Authority

Pay Scale/Salary of Fishery Officer

Fishery Officers are paid the highest salaries in the government sector, and the scope for employment in the government sector is high. The monthly salary earned by Fishery Officer and others in the same field is listed below.

Job Profile	Salary Per Month
Fishery Officer/ Fishery Extension Officer	Rs. 34,800
Fishery Biologist	Rs. 50,000
Fishery Manager	Rs. 30,000
Fishery Technician	Rs. 25,000
Livestock Development Officer	Rs. 50,000

Note: The above figures are an estimate and may vary from individual to individual and company to company.

Research Associative

A research associate could **gather data from primary and secondary sources**; organize and analyze this material, and draft outlines for their superiors. ... A research associate can become an expert in specific areas or be utilized as a generalist to cover a broad range of products, markets, and industries.

Position Title

Postdoctoral Research Associate in Fisheries Science

Position Information

NOAA Living Marine Resources Cooperative Science Center

The University of Maryland Eastern Shore invites resumes for a twelve month, full-time, grant funded position. The position is subject to availability of funds. The start date for the position is August 1, 2020.

Responsibilities

- Work with the LMRCSC Director and Distinguished Research Scientist to develop a program in marine biology, fisheries, ecology, or population dynamics.
- Develop their program
- Assist the Director and Distinguished Research Scientist with directed research programs commensurate with his/her expertise
- Instruction of graduate and undergraduate courses
- Perform other related duties as assigned

Required Qualifications

Ph.D. in Marine Sciences or Fisheries related to biology, ecology, or population dynamics of marine fish or ecosystem system dynamics.

Preferred Qualifications

Experience in fisheries population and ecosystem dynamics (including modeling and statistical analysis), biological oceanography, fish biology, ecology or physiology, GIS in the marine environment, field or laboratory research methods in fisheries, or stock assessment methods applicable to fishery management.

Salary : \$47,000

SIR C R REDDY (A) COLLEGE, ELURU.
DEPARTMENT OF FISHERIES
Carrier Coaching for Final Years - FZC Students

Fisheries related topics for competitive exams

1. Taxonomy of Indian Major Carps (IMC), catfishes, Mahseer, Hilsa and exotic food fishes. ...
2. Biology of Indian Major Carps (IMC), Mahseer, common carp, Grass carp, Silver carp and Tilapia.
3. Induced breeding, ovaprim and its analogues.
4. Pre and post stocking management of ponds
5. Fish diseases and their control
6. Fisheries extension methods.
7. Preparation of aquacultural,
8. Sewage fed fish culture and depuration of fish.
9. Extensive, semi-intensive and intensive aquacultural systems.
10. Ornamental fish
11. Fish health management
12. Post harvesting technology
13. Biology of fin and shell fish

- (a)
1. Study of fish is called.....
 (a) ichthyology (b) ornethology (c) pathology (d) entamology
 (a)
2. Fishes are
 a) cold blooded vertebrates b) warm blooded vertebrates. C)cold blooded invertebrates
 d) both a & b
 (c)
3. Mesonephric kidney is present in the.....fish
 a) Juvenile b) fry c) adult. d) fingerling
 (a)
4. Carp family is called
 a) cyprinidae. b) catostomidae c) esocidae. d) clupeidae
 (a)
5. Presence of heterocercal tail is a characteristic feature of
 a) chondrichthyes b) placoderms. c) osteichthyes d) none of the above
 (b)
6. Presence of Is a characteristic feature of bony fish
 a) gills. b) operculum c) scales d)fins
 (d)
7. Higher bony fishes are included in subclass.....
 a) holocephali (b) elasmobranchii (c) sarcopterygii (d) actinopterygii
 (c)
8. Rhomboid scales occur in
 a) all bony fishes (b) all cartilaginous fish (c) sturgeons (d) reed fishes
 (a)
9. Theis the main route of blood transport from the gills to the body...
 a) dorsalarota (b) ventral arota (c) afferent artery (d) epibranchial artery
 (b)
10. Some fishes pump urea back into the blood they are
 a) all fishes (b) elasmobranches (c) bony fish (d) fishes of the family cyprinidae
 (b)
11. These are the fishes which deposit their eggs on aquatic plants
 a) pelagophils (b) phytophils (c) ostracophils (d) lipthophils
 (a)
12. In which phase testis are reduced their weight & volume.
 a) spent phase (b) mature phase (c) maturing phase (d) Immature phase

13. An Oogonium has (d)
 a) large nucleus (b) golgi complex (c) thin layer of ooplasm (d) both a & b
14. In some fishes like mystus & barbus Of anterior part of testis is functional and Part is sterile which is useful for storing sperms (b)
 a) $\frac{2}{3}$ & $\frac{1}{4}$ (b) $\frac{3}{4}$ & $\frac{1}{4}$ (c) $\frac{4}{3}$ & $\frac{1}{4}$ (d) $\frac{1}{4}$ & $\frac{1}{4}$
15. Testicular cycle consists of Phases (d)
 a) 2 b) 8 c) 6 d) 5
16. In which phase the milt oozes out, when pressing the abdomen of fish. (c)
 a) spent (b) maturing c) mature d) resting phase
17. Ovarian wall is made up of (d)
 a) outer thin peritoneum b) middle albuginea c) inner germinal epithelium d) all the above
18. Which of the following is used for induced breeding in fishes. (c)
 a) moet b) art c) hypophysation d) artificial insemination
19. The mucus or slime covering of a fish (c)
 a) protects its body from the action of the water b) facilitates swimming c) protect the skin from its enemies d) helps respiration
20. Most of the cultivable carps in india are (a)
 a) monsoon breeders (b) winter spawners (c) spring spawners (d) summer spawners
21. The potential of marine fish production from the Indian EEZ is
 a. 3.9 million tonnes b. 3.0 million tonnes c. 5.4 million tonnes d. 4.5 million tonnes
22. The following state has the highest marine fish production in India.
 a. Maharashtra b. Gujarat c. Kerala d. Tamil Nadu
23. The major gear used to exploit tunas from the Indian coastal waters is
 a. Drift gill nets b. Trawlers c. Purse seines d. Trolling
24. Scientific name of Frigate tuna is

- a. Auxisthazard b. Auxisrochei c. Thunnustonggol d. Katsuwonuspelamis

25. Choodavalai used to exploit the Whitebaits from southwest coast of India is a type of

- a. Gill net b. Shore seine c. Ring seine d. Bag net

26. Whitefish is also known as

- a. False trevally b. Jew fish c. Croaker d. Thread fin

27. The example of Slipmouth is

- a. Leiognathusbindus b. Harpodonnehereus c. Nemipterus japonicas
d. None of the above

28. The maximum production of Chinese pomfret is from the state of

- a. Karnataka b. Kerala c. Maharashtra d. Orissa

29. The species having topmost production in the world is

- a. Peruvian anchoveata b. Alaskan Pollock c. Chub mackerel d. Blue Whiting

30. The area of EEZ along the west coast of India is

- a. 0.86 million sq. km b. 0.90 million sq. km c. 0.56 million sq. km d. 1.0 million sq. km

All type of objectives on fisheries

11. The species of mackerel found rarely along the southeast coast is

- a. Rastrelligerkanagurta b. Rastrelligerbrachysoma c. Rastrelligerfaughnii d. None of the above

12. The dominant species of ribbon fish occurring in the ribbon fish landings is

- a. Trichiuruslepturus b. Trichiurusrusseli c. Lepturocanthussavala d. Lepturocanthusgangeticus

13. Leatherjackets are included in following group of fishes

- a. Carangids b. Sciaenids c. Whitebaits d. Threadfin breams

14. Scientific name of short neck clam is

- a. Paphiamalabarica b. Tapes brugueiri c. Perna viridis d. Meretrix casta

15. The example of deep sea shrimp is

- a. *Metapenaeopsisjerryi* b. *Aristeusalcocki* d. *Penaeopsisjerryi* d. All of the above

16. India has got an EEZ of

- a. 2.02 m sq.km b. 2.05 msq.km c. 2.0 m sq.km d. 2.1 m sq. km

17.net is popularly used to exploit the Bombay duck along northwest coast of India.

- a. Disco net b. Rampani c. Long line d. None of the above

18. The Indian marine fisheries sector is characterized by.....

- a. Multigear fisheries b. Multispecies fisheries c. Multigear& multispecies fisheries
d. none of the above

19. have got well developed swim bladders

- a. Sciaenids b. Flying fishes c. Half beaks d. Whitebaits

20. state has got highest standing crop of seaweeds in India

- a. Gujarat b. Tamil Nadu c. Maharashtra d. Orissa

21. The objectives of fisheries management are

- a. MSY b. MEY c. Maintenance of minimum spawning stock d. All of the above

22. Holistic models are

- a. More data demanding b. Age-structured c. Less data demanding d. None of the above

23. Beverton and Holt Yield per Recruit Model assumes that

- a. Recruitment is constant b. Natural mortality is variable c. Fishing mortality is variable

d. There is no complete mixing within a stock.

24. Catch per unit effort data gives a measure of

- a. Relative stock abundance b. Absolute stock abundance c. Fishing effort d. None of the above

47. The larvae of lobster is known as -----

- a. Zoea b. Mysis c. Phyllosoma d. Nauplius

48. In the mantle is studded with spicules.

- a. Polyplacophora b. Monoplacophora c. Aplacophora d. Scaphopoda

49. In Stomatopoda gills are present at the base of

- a. Thorax b. Abdomen c. Mouth d. Legs

50. Conus has type of radula.

- a. Docoglossate b. Taxoglossate c. Rachiglossate d. Taenioglossate

51. Thin leaf like processes attached to each maxillipeds of crustaceans are known as

- a. Endopodite b. Epipodite c. Uropod d. Maxilla

52. Operculum in gastropods is secreted by

- a. Mantle cells b. Cuticular cells c. Glandular cells d. Dermal cells

53. Larva of squilla is known as

- a. Alima b. Megalopa c. Nauplius d. Veliger

54. Cypraea has ----- radula.

- a. Rhipidoglossate b. Taxoglossate c. Taenioglossate d. Docoglossate

55. Cypris larva is present in -----

- a. Artemia b. Squilla c. Balanus d. Lobster

56. Shell in Bivalvia is the secretion of epithelial cells in -----

- a. viscera b. mantle c. gonad d. ctenidia

57. ----- is a digestive gland which is extended over the posterior portion of hindgut.

- a. Gastric mill b. Hepatopancreas c. Scaphognathite d. Corfrontle

58. Osphradium acts as a ----- organ

- a. sense b. defense c. reproductive d. respiratory

83. An example of pedunculate barnacle is
a. *Lithoglyptas* spp. b. *Lepas bengalensis* c. *Balanus amphitrites* d. *Sylon* spp.
84. Common English name of *Fenneropenaeus merguensis*
a. White shrimp b. Kuruma shrimp c. Banana prawn d. Indian Tiger
85. In some crustaceans, blood is red coloured due to
a. Haemoglobin b. Erythrocrurin c. Haemocyanin d. Blood lymph
86. Three spots on the carapace is an important character of
a. *Neptunus sanguinolentus* b. *Neptunus pelagicus* c. *Chrysothorax* d. *Scylla serrata*
87. The green mussel found along the Indian coast is
a. *Perna indica* b. *Perna viridis* c. *Pinna nigra* d. *Pinctada fucata*
88. A living fossil, with coiled external shell belonging to Class: Cephalopoda is
a. *Xantus* b. *Nautilus* c. *Teredo* d. *Octopus*
89. A single ventral rostral tooth is an example of
a. Tiger shrimp b. Banana shrimp c. Brown shrimp d. Flower
90. Most crustaceans have blue blood due to presence of
a. Haemoglobin b. Erythrocrurin c. Haemocyanin d. Haemolymph
91. It is an integument of posterior dorsal border of head extending back over the body.
a. Somite b. Carapace c. Telson d. Cephalothorax
92. crustaceans occur in brackish water with temperature above 30 °C.
a. Cumacean b. Mysid c. *Thermobaena* d. Isopod
93. Presence of seventh abdominal somite is an external morphological character of subclass:
a. *Hoplocarida* b. *Eumalacostraca* c. *Phyllocarida* d. *Malacostraca*

94. Chiton is an example of class:

- a. Aplacophora b. Polyplacophora c. Monoplacophora d. Scapopoda

95. A freshwater mussel used for production of pearls.

- a. Saccostreacuculata b. Pinctadafucata c. Lamellidensmarginalis d. Crassostrearivularis

96. Chalky type of internal shell of cuttle fish is called as

- a. Fan shell b. Cuttle bone c. Cuttle pad d. Cuttle stick

97. The total area of reservoirs in India is million ha.

- a. 5.4 b. 3.15 c. 1.24 d. 2.21

98. Based on the data on fish yield collected by CIFRI the average fish production from the riverine resources in India is only.....

- a. 300g/km b. 400g/km c. 500g/km d. 600g/km

99. The Directorate of Coldwater Fisheries Research (DCFR) is located at.....and formerly known as NRCCWF.

- a. Bhimtal b. Kochi c. Chennai d. Himachal Pradesh

100. are lentic water bodies of natural origin which are formed due to tectonic movement of the earth's crust.

- a. lakes b. ponds c. bheels d. reservoirs

101is gifted with many extensive water bodies commonly known as beels.

- a. Assam b. Uttar Pradesh c. Madhya Pradesh d. Maharashtra

102. Inland water resources in India are diverse and comprised of km of rivers.

- a. 29,000 b. 30,000 c. 50,000 d. 10,000

103. Fry and fingerlings collection from river system is made usually by cast and drag nets.

- a. Ganga b. Brahmaputra c. Peninsular d. Indus

104. One of the peculiarities of the Kerala coastal zone is the presence of a number of backwaters or estuary locally known as
- a. kumbala b. payal c. sundarban d. kayal
105. river originates from a glacier in Tibet and has a combined length of 4025 km.
- a. Brahmaputra b. Ganga c. Indus d. Mahanadi
106. According to Groombridge and Jenkins (1998) there are 30 world river basin marked as global priorities for the protection of aquatic biodiversity out of that are from India .
- a. 9 b. 10 c. 11 d. 12
107. CIFRI is conducting research on fish pass and has designedtype fish passes for some upcoming dams in the river of north eastern India
- a. pool b. denil c. deep baffled channel d. fish lock
108. are collected in Ganga river system from one to two feet of deep water by disturbing the bottom and scooping then with the gamcha.
- a. spawn b. eggs c. fry d. fingerlings
109.estuarine system on the Indian coast one of the largest estuarine system in the country covering a major portion of the gangetic delta.
- a. Hooghly- Matlah b. Mahanadi c. Narmada d. Peninsular
110. Floodplain and wetlands area of India is..... million hectare
- a. 0.2 b. 0.3 c. 0.4 d. 0.5

PROGRAMME WRITE UP

Department of Fisheries has conducted career counseling programme for FZC Final year students at 4.30pm to 5.30 pm. All the final year students are attended to this programme and they were benefited. The faculty members address the students how they are planning their career after their graduation. The faculty members expressed their personal experience in their life how they build up their career by observing and attending this type of programme in their student life.

SIR C R REDDY (A) COLLEGE PG COURSES, ELURU

(Thrice Accredited At Level –A by NAAC, Bangalore & college with Potential for excellence)

Affiliated to ADIKAVI NANNAYA UNIVERSITY, Rajamahendravaram

ELURU, W.G.Dts. Andhra Pradesh 534007

DEPARTMENT OF PHYSICS




CAREER GUIDANCE FOR HIGHER EDUCATION

(CSIR UGC NET/ GATE/JEST/APSET)

(2020-2021)


Head of the Department

H.O.D. OF PHYSICS
SIR C. R. P. G. COURSES
ELURU.


Principal
PRINCIPAL
Sir C R Reddy College
ELURU

INDEX

- A Brief Report
- Permission latter
- Notice of the Career Guidance
- Students Enroll list
- Syllabus
- Who needs career Guidance
- Applications of the Career Guidance
- Attendance of the Staff
- Reference books list as per Syllabus and e books

Brief Report

CAREER GUIDANCE

05th February 2021 to 25th March 2021

A Brief Report

- A Career Guidance for Higher Education to the students of 2nd M.Sc physics is conducted.
- The duration of the class is one hour and conducted for 40 Hours in out of the regular class work & timing 4.30pm to 5.30 pm.
- A total of 11 students were participated with the necessary study material.
- Ch.J.N.Pavan Kumar, M.Raju, S.Y.Praveen, B.HimaDurga are the resource persons.

02-02-2021

Eluru

To
The Principal
Sir C R Reddy College (Autonomous)
Eluru .

Respected sir,

Department of physics has conducted a forty days Career Counseling for higher Education (Coaching for CSIR -UGCNET/JEST/GATE/APSET) from 08th February 2021 onwards for II M.Sc Physics Students at 4.30pm to 5.30pm. In this connection we request you to give the Permission and kindly provide the class rooms for smooth conduct of the above said program.

Thanking you sir,

Yours faithfully,



Principal

PRINCIPAL
Sir C R Reddy College
ELURU



Head of the Department of physics


H.O.D. OF PHYSICS
SIR C. R. R. P. G. COURSE
ELURU.

Notice

NOTICE

Date: 03-02-2021

This is to inform to all the 2nd M.Sc PHYSICS Students, the Department of Physics will be organizing Career Guidance for higher education from 05th February 2021 to 25th March 2021 Those who are interested are hereby informed to contact Ch.J.N.Pavan Kumar the HOD of the Physics immediately.


Head of the Department

H.O.D. OF PHYSICS
SIR C. R. R. P. G. COURSE
ELURU.


Principal

PRINCIPAL
Sir C R Reddy College
ELURU

Students Enrollment List

Sir C R Reddy College PG Courses, Eluru
Department of Physics
2nd Year Students enrollment List (2020-2021)

S.No	Roll.No	Name of the Student
1	1985834001	Buddala Sai Nageswara Rao
2	1985834002	Bandi Devi Siva Durga
3	1985834003	Busi Devi Lakshmi
4	1985834004	Cheepuru Harika
5	1985834005	Dadisetti Hymavathi
6	1985834006	Jaggampudi Manikanta
7	1985834007	Karanam Durga Naga Pavitra
8	1985834008	Koduri Shalem Babu
9	1985834009	Natha Mary Prasanna
10	1985834010	Nuthi Ramya
11	1985834011	Pacha Vasavi



SIR C R REDDY COLLEGE PG COURSES, ELURU

Thrice Accredited At Level –A by NAAC, Bangalore & college with potential for excellence

Affiliated to AdikaviNannaya University, Rajamahendravaram

An ISO-9001-2015 certificated institution

ELURU, W.G.Dt. Andhra Pradesh 530007

DEPARTMENT OF M.Sc PHYSICS

Application for Career Guidance for higher Education

1. Name of the student :
2. Name of the father/mother :
3. Date of Birth :
4. Address with phone number :

5. Class of study :
6. Annual income :
7. Social status : OC/BC/SC/ST/Minority
8. Weather the students belongs to : RURAL/URBAN

DECLARATION

I Promise To Attend The Classes Regularly And Follow The Rules And Regulation Of The Course.

PLACE:

Signature of the Student

DATE

SYLLABUS

SYLLABUS

PHYSICAL SCIENCES

PART 'A' CORE

UNIT-I

Mathematical Methods of Physics Dimensional analysis

Vector algebra and vector calculus. Linear algebra, matrices, Cayley-Hamilton Theorem. Eigen values and eigenvectors. Linear ordinary differential equations of first & second order, Special functions (Hermit, Bessel, Laguerre and Legendre functions). Fourier series, Fourier and Laplace transforms. Elements of complex analysis, analytic functions; Taylor & Laurent series; poles, residues and evaluation of integrals. Elementary probability theory, random variables, binomial, Poisson and normal distributions. Central limit theorem.

UNIT-II

Classical Mechanics Newton's laws.

Dynamical systems, Phase space dynamics, stability analysis. Central force motions. Two body Collisions - scattering in laboratory and Centre of mass frames. Rigid body dynamics moment of inertia tensor. Non-inertial frames and pseudo forces. Variational principle. Generalized coordinates. Lagrangian and Hamiltonian formalism and equations of motion. Conservation laws and cyclic coordinates. Periodic motion: small oscillations, normal modes. Special theory of relativity Lorentz transformations, relativistic kinematics and mass-energy equivalence.

UNIT-III

Electromagnetic Theory Electrostatics

Gauss's law and its applications, Laplace and Poisson equations, boundary value problems. Magnetostatics: Biot-Savart law, Ampere's theorem. Electromagnetic induction. Maxwell's equations in free space and linear isotropic media; boundary conditions on the fields at interfaces. Scalar and vector potentials, gauge invariance. Electromagnetic waves in free space. Dielectrics and conductors. Reflection and refraction, polarization, Fresnel's law, interference, coherence, and diffraction. Dynamics of charged particles in static and uniform electromagnetic fields.

Who Need Career Guidance

What Is Guidance ?

Guidance is a broad term. In the general sense, Guidance refers to the process of helping a person by providing guidance, moral support, and exploring solutions for the problems being faced. "Guidance" is usually associated with a professional helping out an individual in need. This professional is someone who understands human behavior, their personality, and knows how to give the right direction to their thoughts. This professional is a person you can reach out to in times of uncertainty, and who makes sure that your identity and problems remain confidential.

The relationship between a Counselor and a Counselee is based on a good rapport and trust. This is important while Guidance, as it helps to achieve the end goal, i.e., helping the counselee reach the solutions to his problems.

What Is Career Guidance ?

Career Guidance is a process that focuses on helping one understand one's own self, as well as work trends, so that one can take an informed decision about career and education. Career Guidance helps manage a diverse range of problems such as low concentration levels to poor time management, trust issues with family to non-agreement between parents and children on which career to choose.

In order to understand Career Guidance a little better, let us look at its most important elements:

A Qualified Career Counselor

A genuine Career Counselor is the essence of right guidance, which is why he/she is the most important element of any career Guidance process. Career Counselors are experts in psychology, which means that they should hold at least a post-graduate degree in Psychology/Applied Psychology, and/or a diploma in Guidance Psychology. Career Counselors who give guidance for a particular field, such as engineering, management, hospitality, etc., must be experts in the concerned domain.

A good Career Counselor is a problem solver, a keen listener and observer, and has sufficient knowledge of various fields to guide you in your career decisions.

A Secure Environment

The process of career Guidance involves creating a safe and secure environment, where the student feels at ease and is able to discuss his/her life and career, without any hesitation. A part of this secure environment is the assurance of confidentiality of the information shared by the student.

An Agreement of Trust and Confidence

The Career Guidance process is based on a relationship of trust and confidence between the career counselor and student. In order to help him/her, the counselor may sometimes talk about their emotional and developmental issues, which can be a little stressful. The student and the parent need to place an enormous amount of faith in the Counselor to take care of such matters.

Relevant Psychometric Assessments

Psychometric Testing (Career Assessment) is a scientific and standardized process carried out to evaluate a person's aptitude and personality. Psychometric assessments are a Counselor's tools, which are used to obtain the most important information about a student's behavior, emotional strength, interests, and skills. This information helps to facilitate on what kind of careers would be suitable for him/her.

Find all that you need to know about career assessments hereIn this manner, relevant and standardized assessments help a student understand him/herself better, and career decisions can be made more easily.

Why Do I Need Career Guidance ?

All of us require career guidance at some point in our life. It helps us get insights about ourselves, our career and what we can do to improve it. Here are a few ways in which career Guidance helps us:

Helps Pick the Right Career

Career Counselors are experts at assessing your aptitude, personality, interests, and other aspects of you. They use this evaluation to suggest the best career options from all the available and relevant options.

Helps Provide Expert Resources

Career Guidance provides access to the resources and knowledge that a career expert possesses. This knowledge of Careers, their scope and the paths to pursue them are most important from the point of view of a parent and child, since most of the times, parents or guardians do not have that kind of knowledge.

Helps Gain Confidence and Insight

Career Guidance helps a counselee understand the hurdles in his/her career path. This knowledge helps to develop the confidence to overcome these hurdles. It is the duty of a good counselor to provide such insight and confidence to the counselee.

Helps Change Unwanted Behavior Patterns

Students and professionals have habits that are hard to break, such as procrastinating, not keeping updated on latest developments in their chosen career paths, neglecting emotional and mental health, not trying to self-motivate, etc. A Career Counselor helps break such behavioral patterns that lead to unproductive activities, both at home and in school/college/work.

Helps Remove Career-Related Frustration

Choosing a career can be a demanding task for both parents and children. A lack of any source of venting out emotions and thoughts may add to the existing frustration. Career Guidance provides a platform where such frustrations can be reduced, and focus is re-directed to selecting the best career options.

Provides A Role-Model

Career Guidance helps students connect to experts who have enough life experiences to share. They are role models who have accomplished much, and helped people in their life. This is why Career Guidance can serve as an inspiration to those who require it.

Helps Bring Stability in Thought

Career Counselors can help you remain calm when it comes to taking a career decision. Guidance helps bring about focus, and maintain that focus throughout in our activities. Through proper scheduling and planning, they try and make your life more organized.

SIR C R REDDY COLLEGE, PG COURSES, ELURU
PG DEPARTMENT OF PHYSICS
CAREER GUIDANCE FOR HIGER EDUCATION

2020 – 2021

(05– 02 -2021 to 25– 03-2021)

S.No	Name of the Faculty Member	Topic Covered
1	CH J N PAVAN KUMAR	Part-A(Unit-I,II)
2	M.RAJU	Part-A(unit-II,IV)
3	S Y PRAVEEN	Part-A(unit-V, VI)
4	B HIMA DURGA	Part-A(unit-VII)
5	CH J N PAVAN KUMAR	Part-B(unit-I,II,III)
6	M.RAJU	Part-B(unit-IV, V)
7	S Y PRAVEEN	Part-B(unit-VI, VII)
8	B HIMA DURGA	Part-B(unit-VII,IX)

POST GRADUATE DEPARTMENT OF PHYSICS
CSIR-UGC NET/SEL/GATE/JEST EXAMINATION COACHING
2nd year M.Sc PHYSICS STUDENTS ATTENDANCE 2020-21

S.No	Regd. No	Name of the Student	05-03-21	06-03-21	08-03-21	09-03-21	10-03-21	11-03-21	12-03-21	13-03-21	14-03-21	15-03-21	16-03-21	17-03-21	18-03-21	19-03-21	20-03-21	21-03-21	22-03-21	23-03-21	24-03-21	25-03-21	26-03-21
1	1985834001	Buddala Sai Nageswara Rao	X	a	X	X	a		X	X		X	a	X	a	X	X		X	a	X	X	X
2	1985834002	Bandi Devi Siva Durga	X	X	a	X	a		X	a		X	X	X	X	a	X		X	X	X	a	X
3	1985834003	Busi Devi Lakshmi	X	X	a	X	a		X	X		X	X	X	X	a	X		X	X	X	a	X
4	1985834004	Cheepuru Harika	X	a	X	X	a		X	a		X	a	a	X	X	X		X	a	X	X	X
5	1985834005	Dadisetti Hymavathi	a	X	X	X	X		a	X		X	X	X	a	X	X		a	X	X	X	X
6	1985834006	Jaggampudi Manikanta	X	X	a	X	X		X	X		X	X	X	a	X	X		X	X	X	a	X
7	1985834007	Karanam Durga Naga Pavitra	X	X	a	X	X		a	X		X	a	X	X	X	a		X	a	X	X	X
8	1985834008	Koduri Shalem Babu	X	a	X	a	X		a	X		X	X	X	X	X	a		X	X	a	X	X
9	1985834009	Natha Mary Prasanna	a	X	X	X	X		X	a		X	X	a	X	X	X		a	X	X	X	X
10	1985834010	Nuthi Ramya	X	X	a	X	X		X	a		X	X	X	X	a	X		X	X	a	X	X
11	1985834011	Pacha Vasavi	X	a	X	a	X		X	X		X	a	X	X	X	X		a	X	X	X	X

Grp 12 Sep 21

Grp 12 Sep 21

Grp 12 Sep 21

Grp 12 Sep 21

POST GRADUATE DEPARTMENT OF PHYSICS
CSIR-UGC NET/SEL/NET/GATE/JEST EXAMINATION COACHING
2nd year M.Sc PHYSICS STUDENTS ATTENDANCE 2020-21

No	Regd. No	Name of the Student	08-2-2021	09-2-21	10-2-21	11-2-21	12-2-21	13-2-21	15-2-21	16-2-21	17-2-21	18-2-21	19-2-21	20-2-21	22-2-21	23-2-21	24-2-21	25-2-21	26-2-21	27-2-21	01-03-21	02-03-21	03-03-21	04-03-21
1	1985834001	Buddala Sai Nageswara Rao	x	a	x	x	x	a	x	x	x	a	x	x	a	x	x	x	a	x	x	a	x	x
2	1985834002	Bandi Devi Siva Durga	x	x	x	a	x	x	x	a	x	x	a	x	x	x	a	x	x	a	x	x	a	x
3	1985834003	Busi Devi Lakshmi	x	a	x	x	x	x	a	x	x	x	a	x	x	x	a	x	x	a	x	x	x	a
4	1985834004	Cheepuru Harika	x	a	x	x	x	a	x	x	a	x	x	a	x	x	x	a	x	x	x	a	x	x
5	1985834005	Dadisetti Hymavathi	x	x	a	x	x	x	a	x	x	a	x	x	a	x	x	x	a	x	x	a	x	a
6	1985834006	Jaggampudi Manikanta	x	x	x	a	x	x	a	x	x	x	a	x	a	x	x	x	a	x	x	a	x	x
7	1985834007	Karanam Durga Naga Pavitra	x	a	x	x	x	a	x	x	x	x	x	x	a	x	x	x	x	a	x	x	a	x
8	1985834008	Koduri Shalem Babu	x	x	a	x	x	x	a	x	x	a	x	x	x	a	x	x	x	a	x	x	a	x
9	1985834009	Natha Mary Prasanna	x	x	x	a	x	x	x	a	x	x	x	x	a	x	x	x	a	x	x	x	x	a
10	1985834010	Nuthi Ramya	x	x	a	x	x	x	x	a	x	a	x	x	x	a	x	x	a	x	a	x	x	a
11	1985834011	Pacha Vasavi	a	x	x	a	x	x	x	x	x	x	a	x	a	x	a	x	x	a	x	a	x	x

Captured by *[Signature]* 12/03/21

POST GRADUATE DEPARTMENT OF PHYSICS
CSIR-UGC NET/SELT GATE/JEST EXAMINATION COACHING
STAFF ATTENDANCE

S.No	Name of the Faculty	08-02-21	09-02-21	10-02-21	11-02-21	12-02-21	13-02-21	14-02-21	15-02-21	16-02-21	17-02-21	18-02-21	19-02-21	20-02-21	22-02-21	23-02-21	24-02-21	25-02-21	26-02-21	27-02-21	01-03-21	02-03-21	03-03-21
1	CH J N PAVAN KUMAR	X				X		X					X				X		X				X
2	M RAJU		X						X					X				X	X				
3	S Y PRAVEEN			X			X			X		X			X						X	X	
4	B HIMA DURGA				X						X					X							

S.No	Name of the Faculty	04-03-21	05-03-21	06-03-21	07-03-21	08-03-21	09-03-21	10-03-21	12-03-21	13-03-21	15-03-21	16-03-21	17-03-21	18-03-21	19-03-21	20-03-21	22-03-21	23-03-21	24-03-21	25-03-21	26-03-21		
1	CH J N PAVAN KUMAR		X		X				X					X					X				
2	M RAJU	X		X						X					X			X		X			
3	S Y PRAVEEN					X		X			X		X			X							
4	B HIMA DURGA						X					X					X				X		

S.No	Name of the Faculty	GRAND TOTAL
1	CH J N PAVAN KUMAR	11
2	M RAJU	11
3	S Y PRAVEEN	10
4	B HIMA DURGA	08
	TOTAL	40

Syllabus (Brief) for CSIR UGC NET (Physical Sciences)

- Mathematical Methods of Physics
- Thermodynamic and Statistical Physics
- Classical Mechanics
- Electromagnetic Theory
- Electronics
- Atomic & Molecular Physics
- Quantum Mechanics
- Condensed Matter Physics
- Nuclear and Particle Physics

Books for Mathematical Methods of Physics

- Advanced Engineering Mathematics by E. Kreyszig
- Complex Variables and Applications by J.W.Brown, R.V.Churchill
- Fourier series by Seymour Lipchitz
- Laplace Transform by Seymour Lipchitz
- Linear Algebra by Seymour Lipchitz
- Mathematical methods for Physicists by Arfken & Weber
- Mathematical Methods in Classical and Quantum Physics by Tulsı Das, S.K.Sharma
- Mathematical Methods in Physics by Butkov
- Mathematical Methods of Physics by Mathews & Walker
- Mathematics for Physical Sciences by Mary Boas
- Mathematics of Classical and Quantum Physics by Byron, Fuller Dover
- Matrices and Tensors in Physics by A. W. Joshi

Books for Classical Mechanics

- Classical Dynamics of Particles and Systems by Marion and Thomson
- Classical Mechanics by H. Goldstein
- Classical Mechanics by J.C. Upadhyaya
- Classical Mechanics by N.C. Rana and P.S. Joag
- Classical Mechanics by P.V. Panat
- Introduction to Classical Mechanics by R.G. Takawale and P.S. Puranik

Books for Electromagnetic Theory

- Introduction to Electrodynamics, by A.Z. Capri and P.V. Panat
- Classical electricity & Magnetism, by Panofsky and Phillips
- Foundations of Electromagnetic Theory, by Reitz & Milford
- Classical Electrodynamics by J.D. Jackson
- Electromagnetic theory and Electrodynamics by Satya Prakash, Kedar Nath and co
- Special theory of Relativity, by Robert Resnick
- Electromagnetics by B.B. Laud
- Matrices and Tensors in Physics, A. W. Joshi

Books for Quantum Mechanics

- A Text-book of Quantum Mechanics by P.M. Mathews and K. Venkatesan
- Introduction to Quantum Mechanics by David J. Griffiths
- Modern Quantum mechanics by J.J. Sakurai
- Quantum mechanics by A. Ghatak and S. Lokanathan
- Quantum Mechanics by V. Devanathan
- Introductory Quantum mechanics by Granier
- Quantum Mechanics by L.I. Schiff
- Quantum Physics by R. Eisberg and R. Resnick
- Quantum Mechanics by V.K. Thankappan

Books for Thermodynamic and Statistical Physics

- Fundamentals of Statistical and Thermal Physics by F. Reif
- Fundamentals of Statistical Mechanics by B.B. Laud
- Statistical Mechanics by R.K. Pathria
- Statistical Mechanics by K. Huang
- Statistical Mechanics by Satya Prakash
- Statistical Mechanics by Loknathan and Gambhir

PROGRAMME WRITE UP

PG Department of Physics has conducted career counseling programme for higher education (Coaching for CSIR-UGC NET/AP SET) from 5th February 2021 to 25th March,2021 for MSC Physics Final year students at 4.30pm to 5.30 pm. 11 students are attended to this programme and they were benefited. The faculty members address the students how they are planning their career after their post-graduation. The faculty members expressed their personal experience in their life how they build up their career by observing and attending this type of programme in their student life.

SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU

(Aided & Autonomous)

(College with Potential for Excellence :: Thrice accredited at 'A' level by NAAC, Bengaluru)

DEPARTMENT OF HISTORY



COACHING FOR COMPETITIVE EXAMINATION

25-11-2020 TO 5-12-2020

III B.A.

2020 - 2021

S. AL. BAL
HEAD OF THE DEPARTMENT


PRINCIPAL

SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU

(Aided & Autonomous)

NOTICE

This is to inform to B.A. Students that, the Department of History will be organizing Coaching for Competitive Examinations on from 25-11-2020 To 5-12-2020. Those who are interested are here by informed to contact Sri. V Swamulu, Head, Department of History immediately.

Date: 21-11-2020

PRINCIPAL

SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU

(Aided & Autonomous)

NOTICE

This is to inform to B.A. Students that, the Department of History will be organizing ^{completive coaching Exam} Career Counseling Programme on from 25-11-2020 To 05-12-2020..... Those who are interested are here by informed to contact Sri. V Swamulu, Head, Department of History immediately.

Date: 21-11-2020


PRINCIPAL

Date: 21-11-2020

To
The Principal
Sir C R Reddy (A) College,
Eluru.

Sir,

Department of History has proposed to organizing Coaching for Competitive examinations from 25.11.2020 to 5.12.2020 for B.A Students. In this connection we request you to give permission and kindly provide the class rooms for smooth conduct of the above said programme.

Thanking you Sir,

Yours faithfully,

(Sri V SWAMULU)
Head, Department of History

S. AL. Kalyan

(Aided & Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY
COACHING FOR COMPETITIVE EXAMS

TIME TABLE

2020-2021

25-11-2020 To

05-12-2020

Class - III B.A.

8 to 9 a.m., 9 to 10 a.m. 2 hours 20 min

Name of the Lecturer										
Sri B. Ennamahal	25-11-2020	26-11-2020	27-11-2020	28-11-2020	30-11-2020	1-12-2020	2-12-2020	3-12-2020	4-12-2020	5-12-2020
Sri. S. Alkadi	25-11-2020	26-11-2020	27-11-2020	28-11-2020	30-11-2020	1-12-2020	2-12-2020	3-12-2020	4-12-2020	5-12-2020

S. Alkadi
Programme Coordinator

SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU

(Aided & Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY

Activity: Coaching for competitive exam

Class: III B.A

Section: HEP
Date: 25-11-2020 to 5-12-20

Sl.No	Date	Class	Name of the faculty	Topic
1	25-11-2020	III B.A	B. Emmanuel	How to prepare for competitive exam
2	26-11-2020	III B.A	B. Emmanuel	Andhra history
3	27-11-2020	III B.A	B. Emmanuel	Andhra history
4	28-11-2020	III B.A	B. Emmanuel	European history
5	30-11-2020	III B.A	B. Emmanuel	World history
6	1-12-2020	III B.A	B. Emmanuel	National movement
7	2-12-2020	III B.A	B. Emmanuel	Freedom movement in Andhra
8	3-12-2020	III B.A	B. Emmanuel	Medieval Andhra
9	4-12-2020	III B.A	B. Emmanuel	APPSC, Red Cross
10	5-12-2020	III B.A	B. Emmanuel	History of modern Andhra

SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU

2020-2021

(Aided & Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY

Activity : coaching for Competitive Exams

Class : III B.A

Section : HEP

Date: 25-11-2020

05-12-2020

SLNo	Date	Class	Name of the faculty	Topic
1	25-11-2020	III BA	S AL Kalu	How to prepare Competitive Exam
2	26-11-2020	III BA	S AL Kalu	Indian History
3	27-11-2020	III BA	S AL Kalu	A.P.P.S.C. Exam Prep
4	28-11-2020	III BA	S AL Kalu	Andhra History
5	30-11-2020	III BA	S AL Kalu	European History
6	1-12-2020	III BA	S AL Kalu	Ancient Indian History
7	02-12-2020	III BA	S AL Kalu	Medieval Indian History
8	3-12-2020	III BA	S AL Kalu	World History
9	4-12-2020	III BA	S AL Kalu	National Movement
10	5-12-2020	III BA	S AL Kalu	European History

SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU

(Aided & Autonomous)

(College with Potential for Excellence : Thrice accredited at 'A' level by NAAC, Bengaluru)

DEPARTMENT OF HISTORY

2020-2021

COMPETITIVE COACHING

Activity
Class

: ~~Competitive Coaching~~
: III B A.

Date :
Section : HEP

ENROLLMENT OF STUDENTS

Sl.No	Roll No.	Name of the Student
1	1183 101	Rayan Jemathula Gudiadi
2	1183 102	Ajay Kumar Venub
3	1183 103	Vishal Raju Mungara
4	1183 105	Sandeep Abburi
5	1183 106	Madhusudan Kumar Sampathin
6	1183 107	Vamsi Kalasala
7	1183 110	Durga Malleswari Rao Challa
8	1183 111	Nutan Kumar Rao Vankar
9	1183 112	Durga Babu Banamatti
10	1183 113	Satish Kumar Nallathide
11	1183 114	Gireesh Vetti
12	1183 115	Prasanna Babu Gukkur
13	1183 116	Adi Mani Varada Srinivasulu
14	1183 117	Gopala Krishna Sankar
15	1183 118	Nakshatra Dora
16	1183 119	Milton Babu Babu
17	1183 120	Sai Reddy Rao Nagireddy
18	1183 121	Srikanth Avula
19	1183 122	Pardubasa Rao Thumma
20	1183 123	Prasanna Kumar
21	1183 124	Prasanna Prabhakar Vallabha
22	1183 125	Nishu Chodireddy
23	1183 126	Martina Raju Kumar
24	1183 129	Devi Babu Sankar
25	1183 140	Narika Sankar Sankar

S. A. L. G.
Signature of the HOD

Commitment of history
Catching for long history

STUDENT ATTENDANCE

S. J. C. B.

197. మన్యుద్వారీ విధానమును ప్రవేశపెట్టి క్రమబద్ధము చేసిన మొగల్ చక్రవర్తి (అక్బరు)
108. అక్బరు ప్రవేశ పెట్టిన రెండు విధానములు అందురు. (రైత్యాబీ లేక బిందోబస్తు)
109. భూమి కొలతకు అక్బరు ప్రవేశ పెట్టిన మాతన సాధనము (జరీత్)
110. మొగలు పాలనలో గ్రామ పాలనను నిర్వహించు ఉద్యోగులు (ముక్దన్, పట్యారి) (అక్బరు)
111. అగ్రా కోట నిర్మాత (అక్బరు)
112. భవన నిర్మాణములో షాజహాన్ కాలమును చరిత్రకారులు ఏ యుగముతో పోల్చిరి ? (రోమునందరి ఆగస్టున్ యుగము)
113. “భువిపై ఆనందమయ స్వర్గమంటాయంటే అది ఇదే అన్న మాటలు” ఎవరి వ్రాయబడినవి ? (ధిల్లీ కోటలోని దివానీఖాన్)
114. గులబదన్ బీగమ్ కుమార్తె (బాబరు)
115. మొగలుల కాలమున భారతదేశమును సందర్శించిన ఇటాలియనులు [పీటర్ ముండి (1628), మానుస్సీ (1636)]
116. మొగలుల కాలమున భారతదేశమును సందర్శించిన ఫ్రెంచివారు (బర్నిర్, ట్రావెర్నీర్)
117. అక్బరు ఖండేష్ను సంగన నోడించి ఆక్రమించెను. (1601, మీరన్ బహదూర్)
118. బెరంగజేబు గోల్కొండ ముట్టడిలో అప్రతిహత ధైర్య సాహసములు ప్రదర్శించిన గోల్కొండ పేనాని (అబ్దుల్ రజాక్ లారీ)
119. ఔరాంగజేబ్ దేశస్థుడు (బర్హాన్ లేక పారశీక)
120. అను నాకరుకు లంచమిచ్చి బెరంగజేబు గోల్కొండ తూర్పు ద్వారమున ప్రవేశించెను. (అబ్దుల్లా ఖాన్)

121. ఔరాంగజేబ్ చేతిలో విహతుడయ్యెను (ముదారక్ ఖాన్ లాహూరి అను వరాను)
122. అహమ్మద్ షా అద్దాలి తెగకు చెందినవాడు (అద్దాలి)
123. అహమ్మద్ షా అద్దాలి దేశస్థుడు (అష్టన్)
124. హుస్సేన్ ఆలీ, అబ్దుల్లా ఖాన్లు (నయ్యద్ సోదరులు)
125. నయ్యదు సోదరులు ఎవరి కాలమున వతనమైరి (మహమ్మదుషా)
126. తన సోదరుల తుదముట్టించి, తండ్రిని బందీ గావించి సింహాసనమునకు వచ్చిన మొగలు చక్రవర్తి (బెరంగజేబు)
127. యుద్ధమున బెరంగజేబు మురార్, చాలానుభోవల నోడించిరి (సమూమద్)
128. శిక్కులనగా ఆర్థము (శిక్కులని)
129. వర్ణాంతర వివాహములను, వంశీ భోజనములను ప్రోత్సహించిన శిక్కు గురువు (అమరదాసు)
130. అమృతనర్లోని సువర్ణ దేవాలయ నిర్మాత (రామదాసు)
131. ఆది గ్రంథమును అనుబంధముగా గురుగోవిందసింగ్ సంకలనము చేసిన గ్రంథము (దినేక్ పాద్షాహ్ గ్రంథ)
132. మసీదులను నేలమట్టము చేసి, ముస్లింలను హింసించిన శిక్కు గురువు (బందా బహదూర్)
133. “నక్కలను పెద్దపులులుగను, పిచ్చుకలను దేగలగను మార్చగల శక్తి సామర్థ్యములు లో కలవని నామడి” అతడెవరు ? (గురుగోవిందసింగ్)
134. “ఇద్దరు శిక్కులు అనేకమంది గురువులతో సమానము, ఐదుగురు శిక్కులు చేరినచోట భగవంతుడే ప్రత్యక్షమగు పన్ను” శిక్కు గురువు (గురుగోవింద సింగ్)
135. మొగలు చరిత్రలో రాజ నిర్మాతలుగా పేరు మోసినవారు (నయ్యద్ సోదరులు)

79. షాజహాన్ పాలనాకాలము మొగలు చరిత్రలో స్వర్ణయుగమన్న చరిత్రకారులెవరు — (సర్ విలియమ్ హంటర్, ఎల్మిన్స్టోన్)
80. "షాజహాన్ పాలనాకాలము మొగలు సామ్రాజ్య పతనావస్థకు నాంది" అన్న చరిత్రకారులెవరు — (స్మిత్, గారల్, శ్రీరామశర్మ)
81. "శిల్పరక, ముఖ్యముగా వాస్తురక విశిష్టత యందు షాజహాన్ కాలమును స్వర్ణయుగముమట నమంజనమున్న" చరిత్రకారులెవరు — (శ్రీవాళ్ళ)
82. షాజహాన్ ముద్దులభార్య — (ముంతాజ్ బేగమ్)
83. తాజ్ మహల్ ను ఎవరు, ఎవట, ఎవరి జ్ఞాపకార్థము కట్టించిరి : (షాజహాన్, యమునానది ఒడ్డున, ముంతాజ్ బేగమ్)
84. షాజహాన్ పాలనాకాలమున భారతదేశమును సందర్శించిన ప్రెంచి రత్న వర్తకుడు — (ట్రావెర్నియర్)
85. సుందర భవన విర్మాత — (అగ్రా)
86. మోతీ మసీదు — నందు కందు — (షాజహాన్)
87. హిందూ-ముస్లిమ్ సంస్కృతుల సమన్వయ పరులచూ దాదాసుఖోష్ వ్రాసిన గ్రంథము — (మహానముద్ర సంగమము)
88. ఔరంగజేబు చేతిలో ఓడిన ఓజిహూర్ సుల్తాను — (సికిందర్ ఆదిల్ షా)
89. కట్టకడపటి గోల్కొండ సుల్తాన్ — (అబ్దుల్ హసన్ లేక తానీషా)
90. గోల్కొండనందలి కుత్ బషాహి పంశమును విమోచించినవాడు — (ఔరంగజేబు)
91. హిందూ దేవాలయముల విధ్వంస కాండను ఆమలు పరచుటకు ఔరంగజేబు నియమించిన ఉద్యోగి — (దరోగా)
92. కాశీ విశ్వేశ్వరాలయమును పొట్టన పెట్టుకొన్న మొగలు చక్రవర్తి — (ఔరంగజేబు)
93. "ఎవరిని, ఎవట, ఎప్పుడు చదించి ఔరంగజేబు స్వరాజ్యము"ను తన పాదాక్రాంతకుం చేసికొనెను : — (శంభూజీ, సంగమేశ్వర్, 1689)

94. ఔరంగజేబు పరమత ద్వేష విధానమును ప్రతిఘటించిన మధుర పరిసరములందు రాజసూత్రులు (జాటులు)
95. ఔరంగజేబుపై తిరుగుబాటు చేసిన బుందేలులకు నాయకత్వము వహించినవాడు — (ఫత్రపాల్)
96. ఔరంగజేబుపై తిరుగుబాటు చేసిన నార్సాల్, షేవాద్ ప్రాంతములందు వివసించు రైతులను అందురు. (నర్సామీలు)
97. ఔరంగజేబు నెదిరించి దక్కను నందు స్వతంత్ర రాజ్యమును నెలకొల్పిన మహారాష్ట్ర వీరుడు (శివాజీ)
98. సుప్రసిద్ధ కోహినురు వజ్రమును, మయూర సింహాసనమును మొగలుల పద్దనుండి అపహరించినవాడు (నాదిర్ షా)
99. ఔరంగజేబువలె "అలంఘిత్" బిరుదును వహించిన కడపటి మొగలు చక్రవర్తి (అజీజ్ ఉద్దీన్ అలంఘిత్)
100. కట్టకడపటి మొగలు చక్రవర్తి (రెండవ బహదూర్ షా)
101. రెండవ బహదూర్ షా ఎప్పుడు, ఎవట మరణించెను (1862, రంగూన్)
102. అహమ్మద్ షా అబ్దాలీ దాడులు ఎప్పుడు ప్రారంభమయ్యెను : (1748)
103. మొగలు పాలనలో ప్రధాన మంత్రిని అందురు (వజీరు)
104. మొగలు పాలనలో ఆర్థికమంత్రిని అందురు (వజీరు)
105. మొగలు పాలనలో నగర శాంతి భద్రతలను పరిరక్షించు ఉద్యోగి (కొత్వాల్)
106. మొగలు పాలనా వ్యవస్థలో అక్బరు ప్రవేశ పెట్టిన పాఠశాలసాంప్రదాయము (మసన్ దారీ విధానము)

45. ఎవరి నోడించి అక్బరు 'మేవార్' రాజధానియైన చితౌరు నాక్రమించెను ?
[రాణా ఉదయసింగ్]
46. అక్బరు రాజపుత్రులను — యుద్ధమున దెబ్బతీసెను. [హర్షిమూడ్]
47. అక్బరు అహమ్మద్ నగర్ దాడిని ప్రతిఘటించిన వనిత
[బాందీబీ]
48. అక్బరు వివాహమాడిన రాజపుత్ర వనిత
[అంబరు ప్రభువు కుమార్తెయగు మేరియజమానా]
49. అక్బరు స్థాపించిన మతము [దీన్ ఇల్లాహీ]
50. అక్బరు మత విధానము మొదట ప్రభావితము చేసిన గురువు
[అబ్దుల్ లతీఫ్]
51. అక్బరు నిర్మించిన ప్రార్థనా మందిరము [ఇబదత్ ఖానా]
52. అక్బరు ఇస్లాం మత వ్యతిరేక ఉత్తరువులు జారీచేసెనన్న ముస్లిం చరిత్రకారు డెవరు — [బదోని]
53. అక్బరు అస్థానమును అలంకరించిన సుప్రసిద్ధ హిందీ కవులు
[నూరదాసు, కులీదాసు]
54. అక్బరు అస్థాన గాయకులలో సుప్రసిద్ధులు [తాన్ పేన్, బై జాదావరా]
55. అక్బరు నిర్మించిన నూతన రాజధాని [ఫతేపూరు సిక్రీ]
56. ఎవరి-గౌరవార్థము అక్బరు ఫతేపూరు సిక్రీ అను నూతన రాజధానిని నిర్మించెను ? [షేక్ సలీం చిస్తీ]
57. దక్షిణ దిగ్విజయ యాత్రకు చిహ్నముగా అక్బరు నిర్మించిన —
ముఖద్వారము [బులంద్ దర్వాజా]
58. బులందు దర్వాజా ఎత్తు అడుగులు [176]
59. రాతిలో రచించిన భావగీతమని దేనికి పేరు ? [జామీ మసీదు]
60. మేరియజమానాకు అక్బరునకు కల్గిన సంతానము [సలీం]
61. అక్బరు ఎవరి గౌరవార్థము తన కుమారునకు సలీం అను పేరు పెట్టెను —
[షేక్ సలీం చిస్తీ]

62. సలీమ్ ఏ విరుదముతో పట్టాభిషిక్తుడయ్యెను —
[నూరుద్దీన్ మహమ్మదు జహంగీర్]
63. జహంగీరుపై తిరుగుబాటు చేసిన అతని కుమారుడు — [ఖుస్రూ]
64. ——— శిక్కు గురువు ఖుస్రూ తిరుగుబాటుకు సాయము చేసెను.
[అర్జునసింగ్]
65. మొగలు-శిక్కు సంఘర్షణ ఎవరి — కాలమున ఆరంభమయ్యెను?
[జహంగీర్]
66. జహంగీరు స్థాపించిన ఘన విజయము — [మేవార్ ఆక్రమణ]
67. జహంగీర్ చేతిలో ఓడిన మేవార్ పాలకుడు — [రాణా ఆమర్ సింగ్]
68. — కాలమున మొగలులు కందహార్ ను పోగొట్టుకొనిరి (జహంగీర్)
69. జహంగీరుకు సమకాలికుడైన ఇంగ్లండు చక్రవర్తి — (మొదటి జేమ్స్)
70. జహంగీరు అస్థానమును సందర్శించిన అంగ్ల రాయబారులు —
(విలియమ్ హాకీన్స్, సర్ థామస్ రో)
71. మనదేశమున మొదటి అంగ్లవర్తక కేంద్రము ఎచట స్థాపించబడెను ?
(నూరత్)
72. మనదేశమున అంగ్లవర్తక కేంద్రమును స్థాపించుటకు జహంగీరు అనుమతిని పొందిన అంగ్లరాయబారి — (సర్ థామస్ రో)
73. "జహంగీర్ పాలకుడుగాకంటే ప్రకృతి విజ్ఞానశాస్త్ర ప్రదర్శన శాలాది పతిగా మండిన దాగుండెడిదన్న" చరిత్రకారుడు — (రోగర్స్)
74. నూర్జహాన్ మొదటి భర్త — (షేర్ ఆఫ్ హింద్)
75. షేర్ ఆఫ్ హింద్ వలన నూర్జహాన్ కల్గిన సంతానము — (లక్ష్మీబీగమ్)
76. జహంగీర్ నూర్జహాన్ ను క్రీ. శ. — సం॥న వివాహమాడెను (1611)
77. అనవభాన్ ఎవరనగా —
(నూర్జహాన్ సోదరుడు, షాజహాన్ మామగారు, మంత్రాత్మకీగం తండ్రి)
78. అహమ్మద్ నగరు ఏ సంవత్సరమున మొగలు రాజ్యమున విలీనము కాబడెను — (1633)

11. బాబరు ఏ యుద్ధమున బెంగాలునందలి అష్టముల నణచెను ? [గోగ్రా]
12. "తులకీ బాబరీ" వ్రాసిన దెవరు ? [బాబరు]
13. బాబరు ఏ ఏ భాషలలో వందితుడు ? [పర్షియన్, టర్కీ]
14. బాబరు నామా ఏ భాషలో వ్రాయబడెను ? [టర్కీ]
15. బాబరు వ్రాసుకొనిన స్వీయ చరిత్ర [తులకీ బాబరీ]
16. హుమాయూన్ అనుమాటకు అని అర్థము [అదృష్టవంతుడు]
17. "జీవితాంతము అనేక కష్టములను ఎదుర్కొనుచు వాని నుండియే బయట వడిన మొగలు చక్రవర్తి" [హుమాయూన్]
18. హుమాయూన్ షేర్ ఖాన్ పై పొందించిన విజయము [చూనార్ ముట్టడి]
19. హుమాయూన్ చేతిలో వరాధితుడైన గుజరాత్ పాలకుడు [రెండవ బహదూర్ షా]
20. చూనార్ విజయానంతరము హుమాయూన్ ఢిల్లీనందు నిర్మించిన కోట [దీన్ పానాహ]
21. హుమాయూన్ సంవత్సరమున నోడించి తన సింహాసమును తిరిగి పొందెను. [1555, ఖిండిర్ షా]
22. బైరామ్ ఖాన్ హుమాయూన్ ను ప్రేమతో అని పిలచెడివారు [ఖాన్ బాబా]
23. షేర్షా వంశీయుడు [సూర్]
24. హుసన్ సూర్ [షేర్షా తండ్రి]
25. షేర్షా విద్యాభ్యాసము ఎచట సాగెను ? [జోన్ పూర్]
26. షేర్షా ఏ జాగీరు నిర్వహణలో తన పాలనా దక్షతను ప్రదర్శించెను ? [నసామ్]
27. షేర్షాకు గల దిరుదు [షేర్ ఖాన్]
28. షేర్ ఖాన్ అను దిరుదు షేర్షాకు ఏం అభించెను ? [పెద్దపులిని నిరాయుధుడై తానొక్కడే బోలెడి వచించుట]

29. షేర్షాకు "షేర్ ఖాన్" దిరుదును ప్రసాదించినవాడు (బహర్ ఖాన్ లోహాపీ)
30. ఏ యుద్ధముతో షేర్షా బెంగాలును ఆక్రమించెను ? (సూరజ్ ఘట్, 1543)
31. షేర్షా ఎప్పుడు, ఎట్లు మరణించెను ? (1545, కలింజరు ముట్టడిలో మందుగుండు ప్రేలి)
32. షేర్షా కాలములో పరగణా కాంతిభద్రతలను కాపాడు ఉద్యోగిని .. అందురు (షిర్హాదు)
33. రైతులకుగల భూమి హక్కును గుర్తించి షేర్షా వారికిచ్చిన పత్రములను .. అందురు (పట్టా)
34. షేర్షా కాలమున ప్రభుత్వముపట్ల రైతుకు గల బాధ్యతలను తెలియ జేయుటకు వారివద్ద నుండి తీసికొనిన ఒడంబడిక పత్రములను .. అందురు (కబూలియత్)
35. ఢిల్లీనందలి "పురానాకిలా" నిర్మాత — (షేర్షా)
36. షేర్షా రోజున దుర్గమును — నదిపై నిర్మించెను. (జీలం)
37. షేర్షా తన పాలనా వ్యవస్థలో ఎవరికి మార్గదర్శకు డయ్యెను? (అక్బరు)
38. షేర్షా సమాధి ఎచట కలదు ? (నసామ్)
39. మొగలు చక్రవర్తులలో అగ్రగణ్యుడు — (అక్బరు)
40. ఏ యుద్ధములో అక్బరు ఢిల్లీ, అగ్రాను వశపరచుకొనెను ? (రెండవ పానిపట్ యుద్ధము)
41. సూర్ వంశీయులలో చివరివాడు (మహమ్మద్ ఆదిల్ షా)
42. రెండవ పానిపట్ యుద్ధమున అక్బరు చేతిలో ఓడిన సూర్ వంశీయుల మంత్రి — (హేమూ)
43. హేమూ ఎవరి మంత్రి ? (మహమ్మద్ ఆదిల్ షా)
44. అక్బరు నెదిరించి వరాణసిరాల్లై ఆత్మాహుతి చేసినప్పటి గొ డ్వానా చందెల రసపుత్ర వనిత — (రాణి దుర్గావతి)

11. 'A nation once awakened and awakened rightly, can never be put down' — Lala Lajapati Roy.
12. 'Swaraj is my birth right and I shall have it' — Tilak.
13. 'If ever there was divine, it is in Dadabhai' — Gokhale.
14. 'Gokhale was the diamond of India, the jewel of Maharashtra and prince of workers' — Tilak.
15. 'If the Congress wishes to accept partition, it will be over my dead body - So long as I am alive, I will never agree to partition of India. Nor will I, if I can help it, allow Congress to accept' — Gandhiji.
16. 'Leave India to God and if that be too much leave her to anarchy.' — Gandhiji.
17. 'Let every non-violent soldier of freedom write out the slogan 'Do or die' on a piece of paper or cloth and stick it on his clothes, so that in case he died in the course of offering Satyagraha, he might be distinguished by the sign from other elements who do not subscribe to non-violence' (Quit India Resolution) 8th August, 1942. — Gandhiji.
18. 'The Government which attacks its innocent subjects has no claim to be called a civilised govt. Bear in mind such a govt. does not survive long. I declare that the blows struck at me will be last nails in the coffin of the British Rule. — Lajapati Rai.
19. The Viceroy or Governor General was armed with all powers of Hitler or Mussolini. By a stroke of a pen he passed a martial law which was no law at all. Of all these he was the sole judge. Such a functionary was a dictator and he a very powerful army.' — Winston Churchill.
(Powers of G. G. 1935 Act.)
20. 'Muslims are not in a minority and they are a nation by any definition. It is a dream that the Hindus and Muslims can ever evolve a common nationality. The Hindus and Mohammadans belong to two different religions, philosophies

(B) Fill in the Blank with Correct Word or Words

సరియైన పదము లేక పదములతో ఈ క్రింది ఖాళీలను నింపుము.

1. MOGHUL & MARATHA PERIOD (1526 - 1761 A. D.)

1. బాబరు దండయాత్ర కాలమునాడు ఢిల్లీని పాలించుచున్న సుల్తాన్
[ఇబ్రహీం లోడీ]
2. బాబరు దండయాత్ర కాలమునాడు పంజాబును పరిపాలించుచుండెను.
[దౌలత్ ఖాన్ లోడీ]
3. క్రీ. శ. 1526 లో దక్షిణదేశమున పేరుమోసిన హిందూ రాజ్యము ఏది ?
దాని పాలకుడెవరు ? [విజయనగర రాజ్యము, శ్రీకృష్ణదేవరాయలు]
4. బాబరు దండయాత్ర కాలమునాడు ఉత్తర దేశమున పేరుమోసిన హిందూ రాజ్యమేది ? దాని పాలకుడెవరు ?
[మేవాడ రాజ్యము, రాజానంగ్రామ్ సింగ్]
5. మొదటి పానిపట్టు యుద్ధమున విహతుడైన ఢిల్లీ సుల్తాను
[ఇబ్రహీం లోడీ]
6. బాబరు తండ్రి మధ్య ఆసియాలోని ఏ రాజ్యమునకు అధిపతి ?
[ఫర్గానా]
7. బాబరును భారతదేశముపై దండెత్తి రావలసిందిగా ఆహ్వానించిన వాడెవరు ?
[దౌలత్ ఖాన్, అలమ్ ఖాన్ లోడీలు]
8. ఏ యుద్ధమున పంజాబు లేక దౌలత్ ఖాన్ లోడీ బాబరు పశ్చిమ యొగ్గును.
[మిల్ వాట్ (Millwat)]
9. మొగలు సామ్రాజ్య స్థాపకుడు
[బాబరు]
10. రాజానంగ్రామ్ సింగ్ — యుద్ధమున బాబరు చేతిలో ఓడెను.
[రాజావహా]

35. ద్వీపకమైత్రిలోని సభ్యులు --- (రష్యా, ఫ్రాన్స్)
36. ఐరోపాలో చిరకాలబద్ధ శత్రువులైన ఇంగ్లండ్ ఫ్రాన్స్లు --- వలన ఆప్తమిత్రులైరి. (అంగ్లో - ఫ్రెంచ్ సౌహార్దము).
37. --- సంవత్సరమున జరిగిన యుద్ధమున రష్యా, జపాన్ చేతిలో ఓడెను. (1904-05)
38. త్రిరాజ్య సంధికి ప్రత్యర్థి కూటమిగా ఐరోపాలో ఏర్పడిన కూటమి --- (త్రైపాక్షిక కూటమి లేక త్రిదేశ సౌహార్దము)
39. త్రిదేశ సౌహార్ద కూటమిలోని సభ్యులు --- (ఇంగ్లండ్, ఫ్రాన్స్, రష్యా)
40. మొదటి ప్రపంచ యుద్ధమునకు గల తక్షణ కారణము --- (ఆస్ట్రియా యువరాజు హత్య)
41. మొదటి ప్రపంచ యుద్ధము --- సంవత్సరమున ప్రారంభమయ్యెను. (1914, ఆగస్ట్ 1)
42. ఆస్ట్రియా యువరాజుగు ఫ్రాన్స్ ఫెర్డినాండ్ సతీసమేతముగా బాస్నియా రాజధానియైన --- ను నందర్శించినపుడు --- అను సెర్బియా యువకుడు వీరిని కాల్చి చంపెను. (సెరజివో, బ్రీస్నిన్)
43. మొదటి ప్రపంచ యుద్ధమున జర్మనీ --- నౌకా యుద్ధములందు బ్రిటన్ చేతిలో పరాజయము పొందెను. (డోగర్ బాంక్, జట్లండ్)
44. మొదటి ప్రపంచ యుద్ధమున జర్మనీ జలాంతర్గాముల దాడిని, బ్రిటన్, ఫ్రాన్స్లు --- పడవల ద్వారా విచ్చిన్నము చేసెను. (U)
45. మొదటి ప్రపంచ యుద్ధమున సంయుక్త సైన్యము --- అను ఫ్రెంచి సేనానిజర్మనీలను --- యుద్ధములందు చిత్తుగా ఓడించెను. (ఫెర్డినాండ్ ఫోక్, వర్జన్, సోమనది)
46. మొదటి ప్రపంచ యుద్ధము ఎప్పుడు ముగిసెననగా --- (1918, నవంబర్, 11)
47. మొదటి ప్రపంచ యుద్ధము --- సం॥న జరిగిన --- సంధితో ముగిసెను. (1919, జూన్ 28, వర్సెల్స్)
48. మొదటి ప్రపంచ యుద్ధమున తూర్పు రంగమున రష్యా సేనలు --- యుద్ధములందు జర్మనీ చేతిలో ఓడెను. (ట్రాన్స్ బర్గ్, ముస్కోరియా)
49. వర్సెల్స్ సంధి నందు జనించిన అంతర్జాతీయ సంస్థ --- (నానాజాతినమితి)
50. వర్సెల్స్ సంధి నందు బొహీమియా - మొరేవియా - ఆస్ట్రియా సైలీషియా, రుమోనియాలు కలిసి ఏర్పడిన నూతన రాజ్యము --- (ఐకోస్లోవేకియా)

51. విల్సన్ 14 సూత్రముల ప్రాతిపదిక రూపొందింపబడిన సంధి --- (వర్సెల్స్)
52. లెనిన్ నడిపిన విప్లవ పత్రిక --- (ఇస్కా)
53. లెనిన్ ఏర్పరచిన కమ్యూనిస్ట్ సైన్యమును --- అందురు. (ఎర్ర సైన్యము (or Red Army))
54. రష్యాలో కమ్యూనిస్ట్ ప్రభుత్వమునకు వ్యతిరేకముగ ఏర్పడిన సైన్యమును --- (శ్వేత సైన్యము (or White Army))
55. విప్లవ వ్యతిరేక శక్తుల నణచుటకు లెనిన్ ఏర్పరచిన రహస్య పోలీసు శాఖను --- అందురు. (చెకా)
56. లెనిన్ --- పద్ధ మరణించెను. (గోర్కీ)
57. లెనిన్ ప్రవేశ పెట్టిన నూతన ఆర్థిక విధానమును రద్దు చేసినవాడు --- (స్టాలిన్)
58. రష్యాలో పంచవర్ష ప్రణాళికలను ప్రవేశ పెట్టినవాడు --- (స్టాలిన్)
59. కమ్యూనిస్ట్ సిద్ధాంతముల వ్యాప్తిచేయుటకు స్టాలిన్ స్థాపించిన వ్యవస్థ --- (యుటెలిగ్)
60. సామ్యవాదిగా ముస్కోలిని మిలన్ నుండి ప్రచురింపబడు - పత్రికకు కొన్నాళ్లు సంపాదకుడుగా నుండెను. (అవాంతి)
61. ఫాసిస్ట్ పార్టీ స్థాపకుడు --- (ముస్కోలిని)
62. ఫాసిస్ట్ పార్టీ చిహ్నములు --- (కర్రలమోపు, గొడ్డలి)
63. Black Shirts అనగా --- (క్రమశిక్షణ కల్గిన ఫాసిస్ట్ పార్టీ సభ్యులు లేక సైన్యము)
64. పీప్ (Pius XI) తో ముస్కోలిని చేసికొన్న సంధి --- (లాటరన్)
65. కమ్యూనిస్ట్ వ్యాప్తి నరకట్టుటకు ముస్కోలిని హిట్లర్ తో ఏర్పరచిన కూటమిని --- అందురు. (Anti - Comintern Pact)
66. జర్మనీయందు జాతీయ సోషలిస్ట్ పార్టీని స్థాపించినవాడు --- (డ్రెక్షర్ Drexler)
67. రెండవ ప్రపంచ యుద్ధమున హిట్లర్ పోలండ్ నాక్రమించుటలో అనుసరించిన యుద్ధ పద్ధతి --- అందురు. (Blitz Krieg మెరుపు యుద్ధము)
68. రెండవ ప్రపంచ యుద్ధమున పశ్చిమ రంగమున జర్మనీ ఏర్పరచిన రక్షక శ్రేణిని --- అందురు. (సిగ్ ఫ్రెడ్ లైన్)
69. రెండవ ప్రపంచ యుద్ధమున పశ్చిమ రంగమున జర్మనీ దాడుల నుండి రక్షణకు ఫ్రాన్స్ నిర్మించిన రక్షక శ్రేణిని --- అందురు. (మాగిరోలైన్)

FILL IN THE BLANKS

1. పారిశ్రామిక విప్లవమనగా ---
(చేతి పరిశ్రమల స్థానములో యాంత్రిక పరిశ్రమలు నెలకొబడుట)
2. పారిశ్రామిక విప్లవము --- దేశమున జనించెను. (ఇంగ్లండ్)
3. పారిశ్రామిక విప్లవము అను పదమును తొలుత ఉపయోగించినవాడు ---
(బూయిట్లాంక్)
4. ఉక్కు పోతపోయు విధానమును కనిపెట్టినవాడు --- (హెన్రీ బెస్సర్)
5. మర మగ్గమును యంత్రమును కనిపెట్టినవారు --- (కార్తైల్)
6. కంకరకోడ నిర్మాణమునకు మూలపురుషుడు --- (జాన్ మాక్ డమ్)
7. ఫ్రాన్స్ దేశమున జాతీయ కార్యశాలలు (National Workshops) ను నెలకొల్పిన ప్రభుత్వము --- (రెండన రిపబ్లిక్)
8. జర్మనీ ఏకీకరణకు నాందిపలికిన వ్యాపార సంబంధమైన తొలియత్నము ---
(Customs Union or Zollverein)
9. ఎవరి కాలమున 'Zollverein' అను వ్యవస్థ ఏర్పడెను --- (మూడవ ఫ్రెడరిక్ విలియమ్)
10. నాల్గవ ఫ్రెడరిక్ జర్మనీ ఏకీకరణముకు గైకొనిన చర్యలు --- యుద్ధమున ఆస్త్రియా అణచివైచెను (ఆల్ మర్ట్)
11. జర్మనీ ఏకీకరణకు బిస్మార్క్ అనుసరించిన విధానము ---
(దండపాయ విధానము లేక Policy of Blood and Iron)
12. బిస్మార్క్ ఏ సంస్థానముల కొరకు డెన్మార్క్ పై యుద్ధము చేసెను ---
(ఫెష్విగ్, హోల్స్టీన్)
13. జర్మనీ ఏకీకరణలో ఆస్త్రియా + ప్రష్యా సేనలు ఓడించిన డెన్మార్క్ రాజు ---
(క్రొమ్మిడవ క్రిష్టియన్)
14. డెన్మార్క్ యుద్ధము --- సంధితో ముగిసెను (1864, వియన్నా సంధి)
15. --- ఒప్పందము ప్రకారము హోల్స్టీన్ ఆస్త్రియాకు, ఫెష్ విగ్ ప్రష్యాకు లభించెను. (గోస్టిన్)
16. ఆస్ట్రి - ప్రష్యా యుద్ధము --- సంధితో ముగిసెను. (ఫ్రాగ్)
17. బిస్మార్క్ ఆస్త్రియన్లను --- యుద్ధమున ఓడించి ఉత్తర జర్మనీని సమైక్యపరచెను. (నెడోవా)

18. ఫ్రాంకో - ప్రష్యా యుద్ధము --- సంధితో ముగిసెను. (ఫ్రాంకో ఫర్డ్)
19. ఫ్రెంచివారు --- సంధితో అల్సేస్, లోరైన్ ప్రాంతములను జర్మనీకిచ్చిరి. (ఫ్రాంకో ఫర్డ్)
20. ఇటలీ ఏకీకరణలో తొలిఘట్టము --- విలీనీకరణ (లంబార్డి)
21. లంబార్డి ఇటలీనందు ఏ యుద్ధముతో విలీనమయ్యెననగా ---
(ఆస్ట్రి - సార్డినియా యుద్ధము)
22. ఆస్ట్రి - సార్డినియా యుద్ధమున ఆస్త్రియన్లు --- యుద్ధములందు సార్డినియా చేతిలో పరాజితులైరి (మాజెంటా, సల్వర్వీ)
23. ఇటలీ ఏకీకరణకు గారిబాల్డి ఏర్పరచిన సైన్యమును --- అందురు. (Red Shirts)
24. --- యుద్ధముల వలన వెనీషియా ఇటలీనందు విలీనమయ్యెను.
(ఆస్ట్రి - ప్రష్యా యుద్ధము లేక నెడోవా)
25. ఫ్రాంకో - ప్రష్యా యుద్ధమువలన ఇటలీ ఏకీకరణలో జరిగిన ప్రముఖ ఘట్టము. (రోమ్ విలీనీకరణ)
26. బిస్మార్క్ జర్మనీకి అత్యున్నత న్యాయస్థానమును --- వద్ద నెలకొల్పెను (రీస్ విజ్)
27. జర్మనీని పారిశ్రామిక దేశముగా మార్చుటకు బిస్మార్క్ అనుసరించిన విధానమును --- అందురు (Policy of Coal and Iron)
28. బిస్మార్క్ అనుసరించిన సామ్యవాదమును చరిత్రకారులు --- గా అభివర్ణించిరి
(State Socialism లేక ప్రభుత్వ సామ్యవాదము)
29. బిస్మార్క్ కాలమున తమ హక్కులు పరిరక్షించుకొనుటకు జర్మన్ కాథలిక్కులు ఏర్పరచిన రాజకీయ పక్షమును --- అందురు (The Centra)
30. త్రిసామ్రాట్ మిత్రమండలికి విరుద్ధముగా బిస్మార్క్ ఆస్త్రియాతో చేసి కొన్న సంధి ---
(ద్విరాజ్య సంధి లేక Dual Alliance)
31. ద్వీరాజ్య సంధియందు --- చేరుట వలన అది త్రిరాజ్య సంధిగా మారెను. (ఇటలీ)
32. త్రిరాజ్య సంధిలోని సభ్యులు --- (జర్మనీ, ఆస్త్రియా, ఇటలీ)
33. త్రిరాజ్య సంధి అనంతరము బిస్మార్క్ రష్యా పైత్రని కోరి దానితో చేసికొన్న సంధి (పునర్వ్యవస్థా సంధి)
34. ఐరోపాలో ద్వీపక్ష మైత్రి (Dual Entente) ఆవిర్భవించుటకు గల ముఖ్య కారణము ---
(క్రైజర్ రెండవ విలియమ్ రష్యాతో బిస్మార్క్ చేసికొనిన పునర్వ్యవస్థా సంధిని పునరుద్ధరింపక పోవుట)

32. నానాజాతి సమితి విఫలమగుటకు గల కారణ మేమనగా (డి)
 (ఎ) వర్సెల్స్ సంధిలో అంతర్భాగముగా సమితి ఏర్పడుట
 (బి) సమితి ఆశయముల పట్ల సభ్యులకు చిత్తశుద్ధి లేకపోవుట
 (సి) నాటి ప్రపంచమునందు ప్రబలియున్న తీవ్ర జాతీయతా భావము
 (డి) అగ్రరాజ్యముల దురాక్రమణల ఫలికములకు తగుసాధన, సంవత్సర సమితికి లేకపోవుట
 (ఇ) సమితి మండలి కీయబడిన వీటో అధికారము
33. నాజీజం ప్రధాన ఆశయము (బి)
 (ఎ) ప్రజాస్వామ్యము (బి) జాతి ఔన్నత్యము
 (సి) స్టేట్ సోషలిజం (డి) పెట్టుబడిదారీ విధానము
 (ఇ) సమాజవాదము
34. వర్సెల్స్ సంధి జరిగినది ఈ సంవత్సరములో (డి)
 (ఎ) 1918 (బి) 1919
 (సి) 1899 (డి) 1856
 (ఇ) 1914
35. అమెరికా రెండవ ప్రపంచ యుద్ధమున పాల్గొనుటకు గల ముఖ్య కారణమేమనగా (బి)
 (ఎ) సామ్రాజ్య కాంక్ష
 (బి) జపాన్ పెరల్ హార్బర్ పై దాడిచేయుట
 (సి) ప్రజాస్వామ్య రక్షణ
 (డి) తమ ఉత్పత్తులకు మార్కెట్ల అన్వేషణ
 (ఇ) హిట్లర్ దురాక్రమణలు
36. 1939లో హిట్లర్ ఈ రాజ్యపు రాజధానిని వశపరచుకొన్నాడు. (ఇ)
 (ఎ) పోలండ్ (బి) టర్కీ
 (సి) ఈజిప్టు (డి) యుగోస్లావియా
 (ఇ) జెకోస్లావేకియా
37. ఫాసిస్ట్ వాదము వ్యతిరేకించినది : (ఇ)
 (ఎ) కాథలిక్ మతాన్ని (బి) నియంతృత్వాన్ని
 (సి) కేంద్రీకరణము (డి) సంఘటిత రాజ్యాన్ని
 (ఇ) వర్గ పోరాటమనే మార్క్స్ సిద్ధాంతాన్ని

38. నానాజాతి సమితిలో అధ్యక్షుడు విల్సన్, అ.నం.రా.లు సహకరించడంలో విఫలము కావడానికి కారణము (బి)
 (ఎ) అతనికి సరియైన శ్రద్ధలేదు
 (బి) ఇతరుల తనిని మోసగించినారు
 (సి) అతడు భ్రమలో పడినాడు, వాస్తవాలను గుర్తించలేదు
 (డి) అతనికి తగిన ధైర్యం లేదు
 (ఇ) అతడు మరీ ఆలశ్యంగా చర్య తీసుకొనినాడు
39. అట్లాంటిక్ చార్టర్ (డి)
 (ఎ) ఒక పార్లమెంటు చట్టము
 (బి) జర్మన్ పత్రము
 (సి) అట్లాంటిక్ దేశాల మధ్య ఒడంబడిక
 (డి) ప్రపంచ శాంతికి ఒక పత్రము
 (ఇ) వ్యవసాయదార్ల డిమాండ్ల అధికార పత్రము
40. డ్యూమాన్ అనేది దీనికి పేరు (డి)
 (ఎ) బ్రిటీష్ పార్లమెంటు (బి) ఫ్రెంచ్ శాసనసభ
 (సి) జర్మన్ మండలి (డి) రష్యా శాసనసభ
 (ఇ) ఇటలీ శాసనసభ
41. ఆస్ట్రీయాకు చెందిన రాజు : (ఎ)
 (ఎ) మొదటి లియోపాల్డ్ (బి) ఫెర్డినాండ్ (అండ్) మరీయా
 (సి) ఐదవ క్రెస్టియన్ (డి) ఆరవజేమ్స్
 (ఇ) లూయీ ఫిలిప్
42. ఫ్రాన్స్ లో మానవ హక్కుల ప్రకటన చేసినది. (ఎ)
 (ఎ) జాతీయసభ (బి) నేషనల్ కన్వెన్షన్
 (సి) డైరెక్టరీ (డి) మొదటి కాన్ఫరెన్స్
 (ఇ) మొదటి నెపోలియన్
43. రెండవ ప్రపంచ యుద్ధమారంభమైన సంవత్సరము (ఇ)
 (ఎ) 1935 (బి) 1936
 (సి) 1937 (డి) 1938
 (ఇ) 1939

19. త్రిరాజ్య సంధి కూటమి నేర్పరచిన వాడెవరనగా (డి)
 (ఎ) మొదటి విలియమ్ (బి) కపూర్
 (సి) టాలిరాండ్ (డి) బిస్మార్క్
 (ఇ) బ్రియాండ్
20. ఆంగ్లో - ఫ్రెంచి సౌహార్ద సంధి ఎప్పుడు జరిగిననగా (ఇ)
 (ఎ) 872 (బి) 1879 (సి) 1895
 (డి) 1859 (ఇ) 1904
21. వీరి మధ్య 1904లో స్నేహసంబంధ సంధి ఏర్పడినది (డి)
 (ఎ) జర్మనీ - ఇటలీ (బి) ఇటలీ - ఫ్రాన్స్
 (సి) ఫ్రాన్స్ - రష్యా (డి) ఇంగ్లండ్ - ఫ్రాన్స్
 (ఇ) రష్యా - ఆస్ట్రీయా
22. "ట్రిపుల్ ఎంటెంట్" (Triple Entente) లో సభ్యత్వము వుండిన దేశాలు : (సి)
 (ఎ) జర్మనీ, బ్రిటన్, ఫ్రాన్స్ (బి) రష్యా, ఆస్ట్రీయా, ఫ్రాన్స్
 (సి) బ్రిటన్, ఫ్రాన్స్, రష్యా (డి) ఆస్ట్రీయా, రష్యా, బ్రిటన్
 (ఇ) ఫ్రాన్స్, బ్రిటన్, ఇటలీ
23. మ్యూనిక్ ఒప్పందముతో సంబంధమున్న వ్యక్తి (ఎ)
 (ఎ) నైజెరీ చాంబర్లెన్ (బి) విన్స్టన్ చర్చిల్
 (సి) ప్రాంక్షన్ డి రూజేవెల్ట్ (డి) డీగార్
 (ఇ) ముస్సోలినీ
24. మొదటి ప్రపంచ యుద్ధమున రష్యా పరాజయము పొంది, యుద్ధమునుండి విరమించుకొని జర్మనీతో చేసికొన్న సంధి ఏదనగా (సి)
 (ఎ) పారిస్ సంధి (బి) ఆగ్స్బర్గ్ సంధి
 (సి) ట్రెస్ట్ లిటావిన్స్క (డి) బుకారెస్ట్ సంధి
 (ఇ) వియన్నా సంధి
25. "నానాజాతి" వ్యవస్థాపకు డెవరనగా (డి)
 (ఎ) రూజేవెల్ట్ (బి) లెనిన్
 (సి) చర్చిల్ (డి) ఇడ్రిస్
 (ఇ) స్థాలిన్

26. మొదటి ప్రపంచ యుద్ధమున అమెరికా పాల్గొనుటకు గల ముఖ్య కారణమేదనగా (డి)
 (ఎ) రష్యాలో జార్ నియంతృత్వము అంతమగుట
 (బి) మిత్రరాజ్యముల అభ్యర్థన
 (సి) ఇడ్రిస్ విల్సన్ దుడుకుతర విధానము
 (డి) "లూసిటేనియా" నౌకలోని అమెరికన్ల జర్మనీ జలాంతరగాముల దాడికి బలియగుట
 (ఇ) అమెరికా సామ్రాజ్య వాదము
27. రష్యాలో సేద్యపు బానిసత్వమును నిర్మూలించిన వాడు ఎవరనగా (డి)
 (ఎ) పీటర్ ది గ్రేట్ (బి) కాథరిన్ మహారాణి
 (సి) మొదటి అలెగ్జాండర్ (డి) రెండవ అలెగ్జాండర్
 (ఇ) రెండవ నికోలస్
28. రష్యాలో కెరెన్స్కీ ప్రభుత్వమును కూలద్రోసి బోల్షివిక్ ప్రభుత్వమును లేక కమ్యూనిస్ట్ ప్రభుత్వమును నెలకొల్పిన వాడెవరనగా (సి)
 (ఎ) స్థాలిన్ (బి) ట్రాటన్స్కీ
 (సి) లెనిన్ (డి) Prince Lvov
 (ఇ) కారల్ మార్క్స్
29. ప్రపంచమున ఏ దేశమందు ప్రథమ కార్మిక గణ రాజ్యమేర్పడిననగా (ఇ)
 (ఎ) ఫ్రాన్స్ (బి) అమెరికా
 (సి) యుగోస్లావియా (డి) చైనా
 (ఇ) రష్యా
30. ఏ పత్రిక ద్వారా ముస్సోలినీ ఫాసిస్ట్ సిద్ధాంతముల వ్యాప్తి చేసిననగా (డి)
 (ఎ) ఇస్ట్రా (బి) అవాంతి
 (సి) రిస్టామెంట్ (డి) పోపోలాడి ఇటాలియా
 (ఇ) మైన్ కాంఫ్
31. నర్తకరాటమునకు వ్యతిరేకముగా ముస్సోలినీ నెలకొల్పిన నూతన ఆర్థిక వ్యవస్థ ఏమనగా (బి)
 (ఎ) నూతన ఆర్థిక విధానము (బి) కార్పొరేట్ రాజ్యము
 (సి) ప్రణాళికలు (డి) జాతీయకరణము
 (ఇ) పెట్టుబడిదారీ వ్యవస్థ

7. "బ్లడ్ అండ్ ఐరన్" (Blood and Iron) విధానమును అనుసరించినవాడు. (ఎ)
 (ఎ) బిస్మార్క్ (బి) గార్డిబాల్డి
 (సి) మాజినీ (డి) కపూర్
 (ఇ) విక్టర్ ఇమాన్యుయల్
8. ఇటలీ ఏకీకరణకై జరిగిన యుద్ధాలలో నిస్వార్థ సేవచేసి శాశ్వత కీర్తి గడించిన వ్యక్తి (డి)
 (ఎ) విక్టర్ ఇమాన్యుయల్ (బి) మాజినీ
 (సి) కపూర్ (డి) గార్డిబాల్డి
 (ఇ) క్రిస్పి
9. విదేశీ సహకారముతో ఆస్ట్రీయనుల తరిమివైచి ఇటలీ ఏకీకరణను సాధించుటకు కౌంట్ కపూర్ ఫ్రాన్స్‌తో చేసికొన్న సంధి ఏమనగా (సి)
 (ఎ) ఫ్రాంకోఫర్డ్ సంధి (బి) విల్లా ఫ్రాంకా సంధి
 (సి) ఫ్లాంబియర్స్ సంధి (డి) పారిస్ సంధి
 (ఇ) వియన్నా సంధి
10. ఇష్టపూర్తిగ ఈతడు సాయము చేసి యుండనిచో ఇటలీ ఏకీకరణ అనునది లేకపోవును (డి)
 (ఎ) బిస్మార్క్ (బి) లార్డ్ రసెల్
 (సి) పామర్స్టన్ (డి) మూడవ నెపోలియన్
 (ఇ) మొదటి నికోలస్
11. ఇటలీ ఏకీకరణకు పాటుబడ్డ (శ్రమించిన) వ్యక్తి పేరు (డి)
 (ఎ) గార్డిబాల్డి (బి) మూడవ నెపోలియన్
 (సి) బిస్మార్క్ (డి) కపూర్
 (ఇ) ఛార్లెస్ ఆల్ఫర్డ్
12. "యంగ్ ఇటలీని" స్థాపించిన దెవరనగా (బి)
 (ఎ) ముస్సోలినీ (బి) మాజినీ
 (సి) కపూర్ (డి) గార్డిబాల్డి
 (ఇ) రెండవ విక్టర్ ఇమాన్యుయల్
13. మన్రో సిద్ధాంతము ప్రకటింపబడినది. ఈ సంవత్సరములో (డి)
 (ఎ) 1820 (బి) 1824
 (సి) 1830 (డి) 1823
 (ఇ) 1829

14. ఫ్రాంకో - ప్రెష్యన్ యుద్ధము జరిగినది ఈ సంవత్సరములో (డి)
 (ఎ) 1810 (బి) 1830
 (సి) 1848 (డి) 1870
 (ఇ) 1806
15. ఇటలీ ఏకీకరణలో గార్డిబాల్డి సాధించిన మహాజ్వల విజయమేదనగా (డి)
 (ఎ) లంబార్డి విలీనికరణ
 (బి) వెనీషియా విలీనికరణ
 (సి) పార్మా, మోడెనా, టస్కనీల విలీనికరణ
 (డి) సిసిలీ ద్వయ విలీనికరణ
 (ఇ) రోమ్ విలీనికరణ
16. ఏ సంధినందు ఆస్ట్రీయా వెనీషియాను ఇటలీకిచ్చుటకు అంగీకరించెననగా లేక ఏ సంధివలన వెనీషియా ఇటలీనందు విలీన మయ్యెననగా (ఎ)
 (ఎ) ప్రాగ్ సంధి (బి) వియన్నా సంధి
 (సి) ఫ్లాంబియర్స్ సంధి (డి) ఫ్రాంకోఫర్డ్ సంధి
 (ఇ) రోమ్ విలీనికరణ
17. రెండవ విక్టర్ ఇమాన్యుయల్ ఏ యుద్ధ అవకాశమును గైకొని రోమ్‌ను ఆక్రమించి, ఇటలీ ఏకీకరణను పూర్తి చేసెననగా (బి లేక సి)
 (ఎ) ఆస్ట్రో - సర్బీనియా యుద్ధము
 (బి) సెడాన్ యుద్ధము
 (సి) ఫ్రాంకో - ప్రెష్యా యుద్ధము
 (డి) ఫ్రాంకో - ఆస్ట్రీయా యుద్ధము
 (ఇ) క్రిమియా యుద్ధము
18. జర్మనీ ఏకీకరణానంతరము బిస్మార్క్ విదేశాంగ విధానములోని మాలిక సూత్ర మేమనగా (సి)
 (ఎ) జర్మనీ సామ్రాజ్య విస్తరణ
 (బి) ఆస్ట్రీయా దర్బమణచుట
 (సి) ఫ్రాన్స్‌ను ఏకాకిగా చేయుట
 (డి) రష్యాతో మైత్రి
 (ఇ) బాల్కన్ రాజ్యములలో జర్మనీ ప్రాబల్యము నెలకొల్పుట

29. ఫర్మానాల వలన ఆంగ్లేయులు గోల్కొండ రాజ్యములో యధేచ్ఛగా వ్యాపారము చేసికొను హక్కులను పొందిరి. (బంగారు)
30. మద్రాసునందు ఆంగ్లేయులు నిర్మించిన సుప్రసిద్ధ కోట (నెయింట్ జార్జి)
31. కోరమండల తీరమున ఫ్రెంచివారి ప్రముఖ వ్యాపార కేంద్రము (పాండిచేరి)
32. కాకినాడ సమీపమునందు యానామ్మనందు వారు స్థావరమును నెలకొల్పిరి (ఫ్రెంచి)
33. మొదటి కర్ణాటక యుద్ధమునాటి ఆర్కాటు నవాబు (అన్వరుద్దీన్)
34. మొదటి కర్ణాటక యుద్ధము సంధి తో ముగిసెను (ఆక్సులాపాపెల్)
35. రెండవ కర్ణాటక యుద్ధము సంధి తో ముగిసెను. (పాండిచేరి)
36. మూడవ కర్ణాటక యుద్ధము సంధి తో ముగిసెను. (పారిస్)
37. బొబ్బిలి యుద్ధమున పాల్గొన్న ఫ్రెంచి సేనాని (బుస్సీ)
38. ఉత్తర సర్కారులనగా
(నేటి శ్రీకాకుళం, విశాఖపట్నము, విజయనగరం, ఉభయగోదావరి జిల్లాలు, కృష్ణా గుంటూరు జిల్లాలు)
40. చందూర్తి సమీపాన కలదు (రాజమండ్రి)
41. చందూర్తి యుద్ధము ఫ్రెంచివారికి కు మధ్య జరిగెను. (ఆంగ్లేయులు లేక ఆనందగజపతి)
41. చందూర్తి యుద్ధమున పాల్గొనిన విజయనగర జమీందార్
(ఆనంద గజపతి)
42. సం॥న థామస్ మన్రో మద్రాసు గవర్నరయ్యెను. (1820)
43. కొండూరు యుద్ధ విజేత (ఆనంద గజపతి)
44. పద్మనాభ యుద్ధమున పరాజితుడైన విజయనగర జమీందార్
(చిన విజయ రామరాజు)
45. నెల్లూరు, చిత్తూరు మండలములను ఆంగ్ల పాలనలోనికి తెచ్చినవాడు
(వెల్లూరి)

46. రాయలసీమ ప్రాంత పాశాణ్డ్ర తిరుగుబాటును అణచివేసినవాడు
(థామస్ మన్రో)
47. ఉత్తర సర్కారులలో శాశ్వత శిస్తు విధ్యము సం॥న
(1802)
ప్రవేశపెట్టబడెను.
48. సం॥ల మధ్య థామస్ మన్రో దత్త మండలమునలకు కలెక్టరుగా
(1800-1807)
నుండెను.
49. థామస్ మన్రో ప్రాంతమున రైత్యార్ విధానమును ప్రవేశపెట్టెను.
(రాయలసీమ)

* * *

PROGRAMME WRITE UP

Department of History has conducted Coaching for Competitive Examinations programme from 25-11-2020 to 05-12-2020, 25 students are attended to this programme and they were benefited by observing the easiest method to catch and how to answer the important topics in the concern subjects. This programme is very important and useful to the students who are preparing for groups and other competitive examinations. The faculty members provide objective types of questions as a material on free of cost. The management provides all the needy things for success of this programme.

SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU

(Aided & Autonomous)

(College with Potential for Excellence :: Thrice accredited at 'A' level by NAAC, Bengaluru)

DEPARTMENT OF HISTORY



CAREER COUNSELING

09-02-2021 TO 19-02-2021

I B A

2020 - 2021

S.A.L. Gan

HEAD OF THE DEPARTMENT

PRINCIPAL

SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU

(Aided & Autonomous)

NOTICE

This is to inform to I B.A. Students that, the Department of History will be organizing Career Counseling Programme on from 09-02-2021 to 19-02-2021..... Those who are interested are here by informed to contact Sri. V Swamulu, Head, Department of History immediately.

Date: 04-02-2021


PRINCIPAL

Date: 21-11-2020

To
The Principal
Sir C R Reddy (A) College,
Eluru.

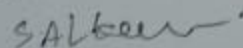
Sir,

Department of History has proposed to organizing Career Counseling Programme from 25-11-2020 to 05-12-2020 for B.A Students. In this connection we request you to give permission and kindly provide the class rooms for smooth conduct of the above said programme.

Thanking you Sir,

Yours faithfully,

(V SWAMULU)
Head, Department of History



Date: 24-02-2021

To
The Principal
Sir C R Reddy (A) College,
Eluru,

Sir,

Department of History has proposed to organizing Career Counseling Programme from 09-02-2021 to 19-02-2021 for B.A Students. In this connection we request you to give permission and kindly provide the class rooms for smooth conduct of the above said programme.

Thanking you Sir,

Yours faithfully,

(V SWAMULU)
Head, Department of History

S. A. Sreenivasulu Reddy

SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU
(Aided & Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY
CAREER GUIDANCE
TIME TABLE

2020-2021

09-02-2021
To
19-02-2021 - 10 days
20 hours

IB.A.

8 AM to 9.00 AM - 9.00 AM to 10.00 AM - 2 hours

Name of the Lecturer										
S. B. Srinath	9-02-2021	10-02-2021	11-02-2021	12-02-2021	13-02-2021	15-02-2021	16-02-2021	17-02-2021	18-02-2021	19-02-2021
S. A. Lakshmi	9-02-2021	10-02-2021	11-02-2021	12-02-2021	13-02-2021	15-02-2021	16-02-2021	17-02-2021	18-02-2021	19-02-2021

S. A. Lakshmi
Programme Coordinator

SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU

(Aided & Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY

2020-2021

Activity: CAREER GUIDANCE

Class: I.B.A.

8 to 9 AM, 9 to 10 AM.

Section: H.E.P

Date: 9-2-2021

19-2-2021

Sl.No	Date	Class	Name of the faculty	Topic
1	9-2-2021	I.B.A	S.A.L. Kalpana	Advantages of Career Guidance
2	10-2-2021	I.B.A	S.A.L. Kalpana	1. Determine Strengths and weaknesses
3	11-2-2021	I.B.A	S.A.L. Kalpana	Advantages of Career Guidance
4	12-2-2021	I.B.A	S.A.L. Kalpana	Advantages of Career Guidance
5	13-2-2021	I.B.A	S.A.L. Kalpana	TOP 20 Skills You need to develop for Career
6	15-2-2021	I.B.A	S.A.L. Kalpana	1. Communication Skills
7	16-2-2021	I.B.A	S.A.L. Kalpana	Personalities and Career Skills
8	17-2-2021	I.B.A	S.A.L. Kalpana	TOP 20 Skills You need to develop for Career
9	18-2-2021	I.B.A	S.A.L. Kalpana	21st Century Skills You
10	19-2-2021	I.B.A	S.A.L. Kalpana	21st Century Skills

S.A.L. Kalpana
Signature of the HOD

SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU

(Aided & Autonomous)

DEPARTMENT OF HISTORY

Activity: CARRIER GUIDANCE

Class: IBA.

8 to 9 A.M.

2020-2021

9-2-2021 to 19-2-2021

12th - 2020-21

Section: HEP

Date: 9-2-2021

19-2-2021

Sl.No	Date	Class	Name of the faculty	Topic
1	9-2-2021	IBA	Sr B. Sumanth	Advantages of Career Guidance
2	10-2-2021	IBA	Sr B. Sumanth	Determine student's strengths & weaknesses
3	11-2-2021	IBA	Sr B. Sumanth	Advantages of Career Guidance
4	12-2-2021	IBA	Sr B. Sumanth	Advantages of Career Guidance
5	13-2-2021	IBA	Sr B. Sumanth	Top 20 Skills - You need develop.
6	15-2-2021	IBA	Sr B. Sumanth	1. Communication Skill
7	16-2-2021	IBA	Sr B. Sumanth	Analytical Skills
8	17-2-2021	IBA	Sr B. Sumanth	Top 20 Skills you need develop you can
9	18-2-2021	IBA	Sr B. Sumanth	21 Interview Skills
10	19-2-2021	IBA	Sr B. Sumanth	21 Interview Skills you need to reach your goal.

S. A. C.
Signature of the HOD

SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU

(Aided & Autonomous)

(College with Potential for Excellence : Thrice accredited at 'A' level by NAAC, Bengaluru)

DEPARTMENT OF HISTORY

2020-2021

Activity : CARRIER GUIDANCE
Class : I B A

Date 09-02-2021 to 14-02-2021 - today
Section : H.E.P.

ENROLLMENT OF STUDENTS

8 to 9 AM
9 to 10 AM

[illegible]

S. AL
Signature of the HOD

SIR C R REDDY COLLEGE, ELURU

(Aided & Autonomous)

(College with Potential for Excellence : Thrice accredited at 'A' level by NAAC, Bengaluru)

DEPARTMENT OF HISTORY

2020-2021

Activity
Class

: CAREER GUIDANCE
: IBA

Date
Section

09-02-2021 to
: 19-02-2021
: HEP

Stg 9, 9 to 10 Am. 26m-

ENROLLMENT OF STUDENTS

Sl.No	Roll No.	Name of the Student
1	1203101	K. Janwatal Babu
2	1203102	P. Sait Kumar
3	1203103	K. Sait Kumar
4	1203104	A. Sita
5	1203105	M. N. Anand
6	1203106	K. Gangadhar Rao
7	1203107	K. Anand
8	1203108	K. Kalyan
9	1203109	T. Gopinath
10	1203110	S. Balaji
11	1203111	K. Anand
12	1203112	B. Balakrishna
13	1203113	B. Hemant Kumar
14	1203114	N. Yesu Babu
15	1203115	M. Manikyaiah
16	1203116	K. Venkata Teja
17	1203117	P. Nalini Kumar
18	1203118	P. Ramesh Kumar
19	1203119	C. Sathish
20	1203120	T. Ramesh Kumar
21	1203121	T. Anand
22	1203122	P. Madhu Babu
23	1203123	D. Sathish
24	1203124	S. Ratna
25	1203125	G. Kalyan

SALC
Signature of the HOD

DEPARTMENT OF HISTORY

04-02-2021 90 1024

8 to 9, AM, 9 to 10, AM. 2 hrs 20 hrs

T. B. A.

[illegible]


ACTIVITY -

CAREER GUIDANCE

$$\angle(AE - \frac{1}{2}B - A)$$

STUDENT ATTENDANCE

STUDENT		Date	
Sl.No	Name of the Lecturer	1	2
1	1203101 K. Sankar		
2	1203102 P. Srinivas		
3	1203103 E. S. Ravi		
4	1203104 P. Siva		
5	1203105 M. S. Siva		
6	1203106 K. S. Siva		
7	1203107 K. S. Siva		
8	1203108 P. S. Siva		
9	1203109 T. S. Siva		
10	1203110 S. S. Siva		
11	1203111 K. S. Siva		
12	1203112 B. S. Siva		
13	1203113 B. S. Siva		
14	1203114 S. S. Siva		
15	1203115 C. S. Siva		
16	1203116 K. S. Siva		
17	1203117 P. S. Siva		
18	1203118 P. S. Siva		
19	1203119 C. S. Siva		
20	1203120 T. S. Siva		
21	1203121 T. S. Siva		
22	1203122 P. S. Siva		
23	1203123 P. S. Siva		

SAL. 
Head of the Department.

DANCE 2

10 days

20 hrs

21

[illegible]

Only the Best Is Good Enough

The fact that you are reading this book is proof that you are not only eager to win success; but that you are also ready to work hard to achieve that aim. So let me explain to you how to get the best out of this book. First you must understand the meaning of success and second you must decide to follow the instructions in this book whole-heartedly with courage and determination.

In the lectures I give to students of high schools and colleges on 'Examination Success,' I always start by asking the students which of them want to obtain top rank. Without hesitation most of them put their hands up. Then I go on to explain the important difference between the *numerical rank* of the individual, for example 1st, 2nd, 3rd etc. and the *group rank* according to the percentage of marks obtained, for example first class, second class and third or pass class. You may stand first in the class and yet have a low percentage, even failing in some subjects. So if you have a high rank with a low percentage of marks, you are like the one-eyed person who is king among the blind, with less merit than if your rank is tenth with

a high percentage of marks and passing in all subjects.

Besides, you know how different students are in intelligence, in facilities for study and coaching by private tutors. It is natural that those with higher intelligence and better facilities will stand higher in numerical rank than their less fortunate mates. Because of this, *all* students who appear for an examination cannot all obtain the top ranks. You may be surprised to learn that they should not even aim at the top rank.

Why?

Because it is an impossible attainment; and failure to achieve that aim is the cause of much bitterness, develops an inferiority complex, and results in disturbed personalities, among teenagers especially.

'Is it wrong to aim high?' I can hear you ask in surprise.

'Not at all, my dear teen! But it is wrong to aim *too* high, *too* quickly.'

For example, if your class rank in the previous school examinations never reached higher than tenth, you should now strive to get a rank of sixth; then gradually, higher and higher. Sometimes, even that is not possible, when the higher rank students continue to do *their* best, too.

In that case, it may happen that you may not succeed in getting above your original tenth rank in

class; but something very consoling is bound to happen: If all the students do their best and retain their previous class ranks, you will notice that all of you obtain a higher percentage of subject marks, less failures in individual subjects, and of course a higher total too. In other words, though the *class* rank remains stationary, the *examination* grades show great improvement.

That alone is something to be really proud of, and something which *you* can always control. I repeat, your class rank is not always under your control; but your percentage of marks always is. So while you may not be able to get a top rank in the class you can always get a top grade in the examination.

I'm telling you this so that you will now work with the right aim before you, namely, to score better marks in the coming examination than you did in the last one. And if your parents or guardians keep insisting that you should be like Austin who comes out first or like Aruna who always tops the class, show them this chapter. Then promise them that you will improve *your* percentage of marks in each subject, with each examination, till you also reach the top ranks, even if you don't top the class.

Now that we have decided that the best way to succeed is to beat our own previous record, let us see how we can do it.

Three Friends You Must Have

Thousands of students, who study very hard and know their subjects well, still fail to score high marks. Experts who have studied the problem and questioned hundreds of examiners tell us that such students have three enemies that hinder their success: a bad handwriting, poor spelling and a faulty or weak memory. So make up your mind to turn these enemies away and get three friends to take their place: a neat and legible handwriting, good spelling and a dependable memory.

At a lecture given to the students of the Sophia College in Bombay, I invited two University examiners to narrate how tiring it was to correct hundreds of answer papers dealing with the same questions, over and over again. I asked them which one factor helped to create goodwill for the candidate and make a favourable impression on the examiner. Without hesitation, both the professors replied, 'A neat and orderly paper answered in a legible handwriting.' (More about this in Chapter 7.)

So if your handwriting is bad or slow, it is not too late to devote 15 minutes a day to developing speed in writing that is also neat and legible. This is one

advantage you will enjoy all through life, no matter which career or profession you follow.

Improve Your Spelling:

Next to bad handwriting, nothing irritates an examiner so much as bad spelling: Follow these hints.

a) Go through your note-books and see which words you have mis-spelt frequently. Make a list of these common errors and study them carefully.

b) See if these errors fall under a general rule of spelling. Example: Put 'i' before 'e' except after 'c' as in believe, thief, niece, ('i' before 'e') and 'ce' before 'i' after 'c'. When joining words ending with 'LL' (full, fill) drop an 'L' in each of them. Fulfil, wilful, skilful. But fulfilling, willfully, etc. keep the 'll'.

Do you make these errors common among students?

Truly (not truly or trully); sincerely (not sincerely); parliament (not parliament); yours (not your's); Poem (not poem); address (not adress); across (not accross); preparation (not preperation); all right (not alright); separate (not seperate); lovable (not loveable); remember the spelling of criticise and criticisms; emphasise and emphasis; to advise and to give advice.

(c) Use clever phrases to remember peculiar spellings, for example:

- 1 'When *occasion* demands, *success* becomes necessary.' Notice that the middle word *success* has 'cc' followed by 'ss', so also remember that the first word *occasion* in the phrase has 'cc', while *necessary* has 'ss'.
- 2 *Their* bags are *there*.
- 3 *Accept* any present *except* money.
- 4 This is *quite* a *quiet* place.
- 5 *Where* were the boys sitting?
- 6 Our school *principal* has high *principles* of living.

Write these out in large letters and place them above your study table.

Improve Your Memory by Association of Ideas:

When I begin to confuse *stationary* with *stationery*, I recall that action starts with the letter 'a'; therefore I know that *stationary* refers to lack of movement. While envelope which starts with the letter 'e' belongs to *stationery*. To remember that the Latin word 'statim' means immediately, I made up the sentence, "Start him immediately."

Use this method, only when in spite of repetition, you still get confused.

You may find it difficult to remember by association that India got her freedom on 15th August 1947, but it is easy to find an association to remember that England and France declared war on Germany on 3rd Sept. 1939. Can you make up a quick association? I'll give you a clue. Write down the date in figures only before you read any further.

If you have written 3-9-39, you will see that, provided you can remember the year 1939, you can remember the full date, for 3 is the date and 9 is the 9th month (September).

Pool your ideas with others. What may strike you may not strike them and *vice versa*. Never use far-fetched and complicated associations — they will only add to your mental strain no matter how clever it appears.

The usual way to aid memorising anything is:

- 1 Make sure you understand it;
- 2 See that the points to be studied are connected and form part of a pattern;
- 3 Repeat the whole, often, using the eye-gate by looking at it attentively, and the ear-gate by repeating it aloud.
- 4 Spread out the repetition over a number of days. Repeating after some hours and days make it sink deeper in your memory.
- 5 Use these methods to improve your memory

and you will never be in the unfortunate position of the boy who found he had forgotten the answer to the last question. So he drew a large Cross in the centre of the last page and wrote out this inscription below:

*'Sacred to the Memory
Which always deserts me
on occasions like this!'*

Improve Your Study Habits

Many years ago, a mathematics master of a Girls' High School asked me to replace him for a month, while he appeared for an accountancy examination. He warned me: 'These girls are smart; but they don't use their brains.' After a week of futile urging, I decided to adopt shock tactics. So, I said to them: 'I've done my best for seven days to teach you mathematics, but you girls don't seem to learn anything. When I took over, your master warned me that you girls don't use your brains; but I'm now beginning to wonder if you have any!'

I had no trouble after that.

Success in study depends on three main factors:

- (a) The Will to Study
- (b) The Ability to Study, and
- (c) Facilities to Study

Unlike the girls mentioned above, you, dear reader, have an intense desire to study.

The fact that you have bought this book is proof enough that you are willing to study and that you are keen on getting ahead. Since you already possess the

will to study, I shall proceed to the second key to success in study.

The Ability to Study

The successful student must know

(a) What to Study

(b) How to Study

What to study is fully dealt with in school and college. But I would like to add just one suggestion: Don't restrict yourself only to your textbooks; read other authors on the same subject. This is even more important than copying notes given in class; this supplementary reading, by presenting the subject from the viewpoints of different authors, will give you a wider knowledge and a better grasp of the subject.

Do you know why you should do this? It is very much like asking several people at the scene of an accident to describe what happened. Each gives you an account as he or she saw it. Details seen by one are missed by others. Even the different viewpoints are a help in getting a more complete idea of the incident.

That is what happens when you read books by various authors on the same subject. Take the events of the Second World War or the life story of any great national leader. Read several authors on the same topic and you must obtain a more complete knowledge of the topic. Besides, you will also remember

facts better when they are presented from different angles and viewpoints.

For this purpose, it is best to consult your teachers and professors. Extra reading can be done widely during the year; but just before the exams such reading may confuse you. And remember that extra reading is more valuable than mere note-taking. Nowadays, there are some good 'Examination Guides' available for school and college. Use them for their added information but do not depend on them or let them take the place of text-book study and class-notes. Then summaries may help you; but never study their answers by heart as other students may do the same and the examiner will find identical answers. Your answers should always be in your own words, no matter how good the 'Guide' answers seem.

How to Study

We shall divide this into three sections:

Observation, correlation, and application.

Observation: Keep an open eye for references to what you are studying, in Sunday newspapers, magazines, etc. For example, if you are studying history, you should keep cuttings and articles about the subject. Also listen to talks on the radio, see documentary films — don't walk out when they flash on to the screen of your local cinema!

Correlation: You should tie up any new informa-

tion you discover, to what you know already. Also read historical novels, and biographies.

Application: When we eat bread we do not store it up in the body as bread, for future use; but we make it part of our body by using it for energy and for the building of new tissues.

So also, the mind should not only absorb new facts as mere items, but should assimilate it as new knowledge, and make use of it. As food is changed into bodily energy, facts should be changed into faculties.

You can do this by learning how to quote, from poetry or prose you have studied, in debates, and through letters. Apply your lessons of hygiene at home. Take advantage of your new knowledge in chemistry and physics, in problems that face you every day, in hobbies. Cultivate an interest through hobbies in those subjects which do not hold any interest for you; and secure penpals or student friends who are keenly interested in those subjects which fascinate you already.

Thus you will make your student career not 'a preparation for life' but 'a plan for interesting living.' This keen interest will be displayed in questions which you ask your teachers, or elders at home; discussions you have with classmates; articles you write for the school magazine. If you are not doing any of these, you are *not enjoying student life*—you are

simply wasting your time, the efforts of your teachers and the money of your parents.

Where to Study

In choosing a room for study, observe the following points:

Lighting: Place your study table so that the window is on your left if possible and your reading lamp is over your left shoulders. In any case, see that you do not have to face the window or the lamp as the glare will cause quick fatigue and even hurt your eyes.

Use a 60-watt electric bulb or any power that enables you to read in comfort. Definitely avoid studying in insufficient light. If you do this, you may win a degree but you may lose your keen vision.

Many students take good care to choose a studyroom which is fairly quiet, well-ventilated and properly lighted. But they don't check for visual distractions. If you sit in the verandah or near a window, place a curtain so that you do not get distracted by people passing by, hawkers on their rounds, or children at play.

Posture: I have seen many students trying to study while tucked up snugly in bed, sprawled on a sofa, or stretched halfway down in an armchair. This is harmful in many ways.

When you study, be comfortable: yet avoid being too comfortable. Use a cane chair without a cushion and a table that is not too high or too low. It should allow your knees to go under, so that your back is erect when studying. Avoid bending over or stooping over your book when reading or writing. This position makes you tired quickly and, may also spoil your health. If a cushion is necessary to raise your seat for comfortable reading, use a rubber foam cushion, not a cotton or leather one.

A comfortable posture helps you to study for a longer period, with less eye-strain or body fatigue. I find resting my elbows on the table or resting my cheekbone on my knuckles a comfortable posture for reading. It automatically keeps your eyes at the correct distance from your book, that is about 14 inches away.

A good posture during the long hours of study enables you to keep a good figure. For if you slouch when you read or write, you are likely to develop a stoop. That is certainly a handicap in developing a smart personality. And always remember this: wherever you may sit, take care not to slide down in your seat, for this is the worst study posture of all.

When to Study

'I'm not in a mood to study!' is a silly excuse, and one that is commonly used to cover laziness. Does your father go to work only when he is in a mood to

work? How many meals in a month would you get, if your mother cooked only when she was in a mood to cook? So do your duty as they do theirs, and put in a fixed number of hours of study every day. If you have a fixed place and fixed times for study marked in your daily programme, you will automatically get into the proper mood for studying.

One advantage of completing your daily portion of study is that you don't have to strain just before the exams. In this way, you study better, remember longer and recall more easily — and you will never have a breakdown in physical or mental health.

However, there are a few hints to observe: In your normal study programme, do not study later than 8.30 p.m., but if neighbouring noises make that impossible, then definitely stop at 10 or 10.30 p.m. Do not start normal study before 5 a.m. Just before the exams it is better to start earlier in the morning than to prolong study later than 11 p.m. But make sure that you sleep at least 7 hours a day, and a minimum of six hours a day before the exams. Do not study immediately after a meal. If you are feeling very exhausted or drowsy, relax for 10 or 30 minutes. If exhaustion or drowsiness comes on frequently, ask your doctor if you should take some phosphate tonic, preferably *kali phos* 6x or 12x prescribed by homoeopaths. This will prevent a breakdown or any ill-effects due to mental strain.

Adopt Correct Attitudes

Having a proper place and a proper time to study are important; but more important still is having the proper attitude. If the proper attitude is not there, much of your studying can be so much time and effort wasted. Try answering this question: 'Why do apprentices and trainees generally learn quicker and assimilate more of what they are taught than do students in school or college?'

- 1 Because they are eager to learn the job which will help them to earn more.
- 2 Because they can see at once why it is important for them to learn and master what is being taught to them.
- 3 Because they can apply immediately, to the work at hand, the new knowledge or skill being taught to them.
- 4 They have an incentive for practising what they have learnt, till they are efficient. It means a better job and higher pay.

These apprentices and trainees are eager to learn how to earn a living or how to improve their earning capacity. Such a clear purpose is not present in studying academic subjects in school and college. Yet the proper attitude is essential in all cases. Let us see the problem from another angle.

The Learning Process

Suppose you have seen a friend perform a magic trick and he offers to teach you this trick. Watch carefully the learning process here:

- 1 While he explains how the trick is done, you listen with close attention.
- 2 You take notes if the trick is complicated.
- 3 He asks you to repeat the procedure, in your own words, to make sure that you have learnt it correctly.
- 4 He now demonstrates the trick slowly to you and you repeat it after him.
- 5 The most important part of the learning process is repetition and application. Because you are keen on demonstrating the trick to other friends of yours, you practise for days and weeks till you are perfect.

The same steps apply to any learning process:

- 1 Read or listen with attention. You can grasp more easily when you know what the subject is about and what to expect.
- 2 Make notes. Reflect on what has just been learnt.
- 3 Repeat the new knowledge in your own words and repeat at frequent intervals.
- 4 Make it your own by applying the new knowl-

PROGRAMME WRITE UP

Department of History has conducted career counseling programme from 09th November 2020 to 05th December for Degree BA Final year students at 4.30pm to 5.30 pm. 25 students are attended to this programme and they were benefited. The faculty members address the students how they are planning their career after their graduation. The faculty members expressed their personal experience in their life how they build up their career by observing and attending this type of programme in their student life.